

REFERENCIAS

- Aguirre Beltrán, G. (1992). *Regiones de refugio: El desarrollo de la comunidad y el proceso dominical en mestizo América* (3.^a ed.). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1967).
- Alamán, L. (1849). *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1808 hasta la época presente* (Vol. 5). Jus.
- Albro, W. S. (1994). *Always a rebel: Ricardo Flores Magón and the Mexican Revolution*. Texas Christian University Press.
- Almada, F. R. (1964). *La Revolución en el Estado de Chihuahua* (Vol. 1). Talleres Gráficos de la Nación.
- Altamirano, I. M. (1949). *Obras completas: Vol. I. Revistas literarias de México*. SEP. (Obra original publicada en 1868).
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7^a ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Anderson, B. (1993). *Comunidades imaginadas: Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo* (E. L. Suárez, trad.). Fondo de Cultura Económica (Obra original publicada en 1983).
- Anna, T. E. (1978). *The fall of the royal government in Mexico City*. University of Nebraska Press.
- Anzaldúa, G. (2016). *Borderlands/La frontera: La nueva mestiza* (C. Caballero, Trad.; 4.^a ed.). Capitán Swing. (Obra original publicada en 1987)
- Apple, M. W. (2004). *Ideology and curriculum* (3a ed.). Routledge.
- Archer, C. I. (1977). *El ejército en el México borbónico, 1760–1810*. Fondo de Cultura Económica.

- Arellano, E. (2016). *Ignacio Ramírez “El Nigromante”. Memorias prohibidas*. Editorial Planeta-Universidad Autónoma del Estado de México.
- Arendt, H. (2005). *La condición humana* (R. Gil Novales, Trad.). Paidós. (Obra original publicada en 1958).
- Aristóteles. (2014). *Ética nicomáquea* (J. Pallí Bonet, Trad.). Gredos. (Obra original escrita ca. 330 a. C.).
- Arnaut, A. (1998). *Historia de una profesión: Los maestros de educación primaria en México, 1887–1994*. Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Ausubel, D. P. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento: Una perspectiva cognitiva*. Paidós.
- Ávila, A. (2010). *En nombre de la nación: La formación del gobierno representativo en México*. Taurus.
- (2010). *Para la libertad: Los republicanos en tiempos del Imperio, 1821–1823*. UNAM.
- Baronnet, B. (2012). *Autonomía y educación indígena: Las escuelas zapatistas de la selva lacandona de Chiapas, México*. Abya-Yala.
- Benítez, F. (1978). *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana* (3 vols.). Fondo de Cultura Económica.
- Bernal, A. (2017). *Ciudadanía y educación: Perspectivas filosóficas y pedagógicas*. Narcea.
- Bernstein, B. (2000). *Pedagogy, symbolic control and identity: Theory, research, critique* (ed. rev.). Rowman & Littlefield.
- Blancarte, R. (1992). *Historia de la Iglesia católica en México*. Fondo de Cultura Económica.
- Blasi, A. (1984). Moral identity: Its role in moral functioning. En W. M. Kurtines y J. L. Gewirtz (Eds.), *Morality, moral behavior, and moral development* (pp. 128–139). Wiley.
- Bonilla Artigas Editores. (2018). *Historia de la educación en México: Siglos XIX y XX*. Bonilla Artigas.
- Braudel, F. (1981). *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II, T I y T II*. Fondo de Cultura Económica.
- Bruner, J. (2004). *Realidad mental y mundos posibles* (D. Najmías, Trad.). Gedisa. (Obra original publicada en 1990).

- Bufe, C. y Verter, M. (Eds.). (2005). *Dreams of freedom: A Ricardo Flores Magón reader*. AK Press.
- Bustamante, C. M. de. (1824). *Cuadro histórico de la revolución mexicana* (Vol. 3). Imprenta de J. M. Lara.
- Cano, G. (1996). Las feministas en campaña: La primera mitad del siglo XX. En J. Tuñón (Ed.), *Enjaular los cuerpos: Normativas decimonónicas y feminidad en México* (pp. 46-78). El Colegio de México.
- Cárdenas, L. (2003). *Obras: Apuntes, 1913-1940* (L. González, Ed.; 4 vols.). Universidad de Colima. (Obras originales de 1913-1940).
- Carr, B. (1992). *Marxism and communism in twentieth-century Mexico*. University of Nebraska Press.
- Carrillo Puerto, F. (1922). Discurso en Mérida. Citado en Paoli, F. J. y Montalvo, E. (1977). *El socialismo olvidado de Yucatán*. Siglo XXI.
- Castells, M. (2001). *Galaxia internet*. Plaza & Janes Editores.
- (2009). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura*: Vol. 1. La sociedad red (C. Martínez Gimeno, Trad.; 2.^a ed.). Alianza. (Obra original publicada en 1997).
- (2012). *Redes de indignación y esperanza: Los movimientos sociales en la era de Internet*. Alianza.
- Coll, C. y Martín, E. (2021). La LOMLOE: Una mirada crítica desde la perspectiva curricular [Texto aplicado al contexto mexicano comparable]. *Aula de Innovación Educativa*, (298), 12–19.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). (2023). *José María Morelos y Pavón da a conocer los Sentimientos de la Nación, uno de los documentos políticos más importantes de la historia de México*. https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2023-09/FRN_SEP_14-1.pdf
- Conde Flores, S. y Sandoval Flores, E. (2019). Formación cívica y ética en la educación secundaria mexicana: Entre el discurso y la práctica. *Perfiles Educativos*, 41(163), 50–67. <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2019.163.58988>
- Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos. (1857). *Diario Oficial de la Federación*.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos [CPEUM]. (2019). *Artículo 3º*. *Diario Oficial de la Federación*. <https://www.dof.gob.mx>
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (1934). *Artículo 3º* [Reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 1934]. *Diario Oficial de la Federación*.
- Cumberland, C. C. (1952). *Mexican revolution: Genesis under Madero*. University of Texas Press.
- Delors, J. (coord.). (1996). *La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI*. UNESCO.
- Dewey, J. (2004). *Democracia y educación* (L. Luzuriaga, Trad.). Morata. (Obra original publicada en 1916).
- Di Tella, T. (1993). *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. Fondo de Cultura Económica.
- Diario Oficial de la Federación. (2019, 15 de mayo). Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Gobierno de México.
- Díaz Soto y Gama, A. (1976). *Historia del agrarismo en México*. Era.
- Dietz, G. (2023). Interculturalidad crítica y educación: Debates y dilemas en la política educativa de la Cuarta Transformación en México. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 28(96), 41–68.
- Directorio de Historia de México. (2010). *Práxedes Gilberto Guerrero: Vida y obra*. UNAM.
- Fals Borda, O. (1987). *Ciencia propia y colonialismo intelectual*. Carlos Valencia Editores.
- Fell, C. (1989). *José Vasconcelos: Los años del águila (1920–1925)*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Flores Magón, R. (2006). *Regeneración: 1900-1918* (F. Naranjo, Ed.). Ediciones Antorcha. (Colección de artículos publicados originalmente entre 1900 y 1918).
- (2018). *La revolución y otros textos* (A. González, Comp.). Ediciones Era. (Obra original publicada en 1910).

- Florescano, E. (2004). *Imágenes de la patria a través de los siglos*. Taurus.
- Foucault, M. (1977). *Discipline and punish: The birth of the prison* (A. Sheridan, trad.). Pantheon Books. (Obra original publicada en 1975).
- Frankl, V. E. (2004). *El hombre en busca de sentido* (C. Kopplhuber y G. Insausti, Trads.; 2.ª ed.). Herder. (Obra original publicada en 1946).
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- (1993). *Pedagogía de la esperanza: Un reencuentro con la pedagogía del oprimido*. Siglo XXI.
- Fullan, M. (2001). *The new meaning of educational change* (3.a ed.).
- Gadamer, H. G. (1977). *Verdad y método* (A. Agud Aparicio y R. de Agapito, trads.). Sígueme. (Obra original publicada en 1960).
- Galindo de Topete, H. (1985). Ponencias al Primer Congreso Feminista de Yucatán. En A. Macías (Ed.), *Against all odds: The feminist movement in Mexico to 1940* (Apéndice documental, pp. 90-98). Greenwood Press. (Obra original de 1916).
- Galván Lafarga, L. E. (1985). *La educación superior de la mujer en México: 1876-1940*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Gamio, M. (1916). *Forjando patria: Pro-nacionalismo*. Porrúa.
- García Canclini, N. (1990). *Culturas híbridas: Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Grijalbo.
- Gellner, E. (2008). *Nations and nationalism* (2ª ed.). Blackwell. (Obra original publicada en 1983).
- Gilligan, C. (2013). *La moral y la teoría: Psicología del desarrollo femenino* (J. Morales Martín, Trad.; 2.ª ed.). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1982).
- Gilly, A. (1971). *La revolución interrumpida: México, 1910-1920*. El Caballito.
- Giordano, V. (2020). ¿Qué es el populismo de izquierda en América Latina? Criterios para un debate conceptual. *América Latina Hoy*, 84, 9–28.
- Giroux, H. A. (2003). *Los profesores como intelectuales: Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje* (I. Fernández, Trad.). Paidós. (Obra original publicada en 1988).

- (2004). *Teoría y resistencia en educación: Una pedagogía para la oposición* (A. Méndez Vigatá, trad.). Siglo XXI Editores. (Obra original publicada en 1983).
- Goldman, E. (1910). *Anarchism and other essays*. Mother Earth Publishing Association.
- González y González, L. (1956). La vida social. En D. Cosío Villegas (Dir.), *Historia moderna de México: La República restaurada*. Hermes.
- Gramsci, A. (2000). *Cuadernos de la cárcel* (A. Montes del Castillo, Trad.; 6 vols.). Era. (Obra original de 1929-1935).
- Greene, M. (2005). *Liberar la imaginación: Ensayos sobre educación, arte y cambio social* (A. Fuentes, Trad.). Graó. (Obra original publicada en 1988)
- Grumet, M. (1988). *Bitter milk: Women and teaching*. University of Massachusetts Press.
- Guardino, P. F. (1996). *Peasants, politics, and the formation of Mexico's national state: Guerrero, 1800–1857*. Stanford University Press.
- Guedea, V. (1992). *En busca de un gobierno alterno: Los Guadalupe de México*. UNAM.
- Guerrero, P. G. (1977). *Artículos literarios y de combate; Pensamientos; Crónicas revolucionarias* (J. Ávila Garibay, Ed.). Ediciones Antorcha. (Textos originales publicados entre 1905 y 1910).
- Guha, R. (Ed.). (1988). *Selected subaltern studies*. Oxford University Press.
- Gutiérrez de Mendoza, J. B. (1975). *Obras completas* (A. Ríos, Ed.). Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México. (Obras originales publicadas entre 1901 y 1930).
- Gutiérrez Ibarra, C., Ramírez García, R. y Torres Velázquez, L. E. (2019). Formación ciudadana en el bachillerato mexicano: Retos y perspectivas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 24(82), 749–773.
- Gutmann, A. (2001). *La educación democrática: Una teoría política de la educación* (G. Vitale, Trad.). Paidós. (Obra original publicada en 1987).
- Habermas, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa* (M. Jiménez Rondo, Trad.; 2 vols.). Taurus. (Obra original publicada en 1981).

- Hale, C. A. (1972). *El liberalismo mexicano en la época de Mora*. Siglo XXI.
- Hamilton, N. (1982). *The limits of state autonomy: Post-revolutionary Mexico*. Princeton University Press.
- Hamnett, B. R. (1994). *Juárez*. Longman.
- Han, B.-C. (2021). *La sociedad de la transparencia*. Herder.
- Haraway, D. (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective. *Feminist Studies*, 14(3), 575-599. <https://doi.org/10.2307/3178066>
- Harding, S. (1986). *The science question in feminism*. Cornell University Press.
- Herrejón Peredo, C. (1987). *Mina: El español que liberó a México*. Clío.
- (2011). *Hidalgo: Maestro, párroco e insurgente*. Clío/El Colegio de Michoacán.
- (2011). *Hidalgo: Razones de la insurgencia y biografía documental*. Secretaría de Educación Pública.
- Herrera Peña, J. (2012). *Gertrudis Bocanegra: Heroína de la Independencia*. El Colegio de Michoacán.
- Hidalgo y Costilla, M. (2010). Decreto de abolición de la esclavitud (Guadalajara, 6 de diciembre de 1810). En M. León-Portilla y E. Matos Moctezuma (eds.), *Documentos de la Independencia de México* (pp. 45-49). Instituto Nacional de Antropología e Historia. (Obra original de 1810).
- Hierro, G. (2009). *Ética y feminismo* (3.ª ed.). UNAM. (Obra original publicada en 1985).
- Hobsbawm, E. y Ranger, T. (coords.). (2002). *La invención de la tradición* (O. Rodríguez Iglesias, trad.). Crítica. (Obra original publicada en 1983).
- Hogan, M. (2011). *The Irish soldiers of Mexico*. Fondo de Cultura Económica.
- Honneth, A., (1997). *La lucha por el reconocimiento: una gramática moral de los conflictos sociales*. Grijalbo Mondadori.
- Honneth, A., (2010). *Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social*. Katz Editores.
- Hooks, b. (2021). *Enseñar a transgredir: La educación como práctica de la libertad* (M. Mur Ubasart, Trad.). Capitán Swing. (Obra original publicada en 1994).

- Illich, I. (2006). *La sociedad desescolarizada* (G. Sánchez Gutiérrez, Trad.). Ediciones Godot. (Obra original publicada en 1971).
- Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM). (2013). *Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos: Antología documental*. <https://www.inehrm.gob.mx/work/models/inehrm/Resource/439/1/images/SentimdeNac.pdf>
- Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México [INEHRM]. (2013). *Los Sentimientos de la Nación (1813): Edición conmemorativa del bicentenario*. Secretaría de Educación Pública.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación [INEE]. (2018). *Panorama educativo de México 2017: Indicadores del sistema educativo nacional*. INEE.
- Jelin, E. (2002). *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI/Social Science Research Council.
- Jiménez y Muro, D. (1985). Plan Político y Social. En A. Macías (Ed.), *Against all odds: The feminist movement in Mexico to 1940* (Apéndice documental, pp. 64-70). Greenwood Press. (Obra original de 1911)
- Joseph, G. M. (1982). *Revolution from without: Yucatán, Mexico, and the United States, 1880-1924*. Cambridge University Press.
- Juárez García, B. (2006). *Discursos y manifiestos* (B. Rojas, Comp.). Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (Obra original de 1867).
- Katz, F. (1998). *Pancho Villa* (Vol. 1-2). Era.
- Knight, A. (1986). *The Mexican Revolution* (2 vols.). Cambridge University Press.
- (1990). Mexico's elite settlement: Conjuncture and consequences. En J. Higley & R. Gunther (Eds.), *Elites and democratic consolidation in Latin America and Southern Europe* (pp. 113-145). Cambridge University Press.
- Kohlberg, L. (1984). *The psychology of moral development: The nature and validity of moral stages*. Harper & Row.
- Krauze, E. (1987). *Francisco I. Madero: Místico de la libertad*. Fondo de Cultura Económica.

- (1987). *Lázaro Cárdenas: General misionero*. Fondo de Cultura Económica.
- (1994). *Biografía del poder: José Vasconcelos, el profeta del logos*. Fondo de Cultura Económica.
- Kropotkin, P. (2009). *El apoyo mutuo: Un factor de la evolución* (L. Martín, Trad.). Pepitas de Calabaza. (Obra original publicada en 1902).
- Laclau, E. (2005). *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica.
- Lamas, M. (1995). Cuerpo e identidad. En L. G. Arango, M. León y M. Viveros (Comps.), *Género e identidad: Ensayos sobre lo femenino y lo masculino* (pp. 61-81). Tercer Mundo.
- Lave, J. y Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.
- Lemoine, E. (1984). *Morelos: Su vida revolucionaria a través de sus escritos y de otros testimonios de la época*. UNAM.
- Ley General de Educación [LGE]. (2019). *Diario Oficial de la Federación*, 30 de septiembre de 2019. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal. (1867). *Diario Oficial del Supremo Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos*.
- Lida, C. E. (2009). *Caleidoscopio del exilio: Actores, memoria, identidades*. El Colegio de México.
- Lombardo Toledano, V. (1936). *La CTM y la educación socialista*. Confederación de Trabajadores de México.
- Lomnitz, C. (2014). *El regreso del camarada Ricardo Flores Magón*. Era.
- López Navajas, A. (2014). Análisis de la ausencia de las mujeres en los manuales de la ESO: Una genealogía del conocimiento ocultada. *Revista de Educación*, 363, 282-308. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2012-363-188>
- López Obrador, A. M. (2010). *La mafia que se apoderó de México y el 2012*. Grijalbo.
- (2018). 2018: *La salida*. Decimonono.
- Loyo, E. (1999). *Gobiernos revolucionarios y educación popular en México, 1911–1928*. El Colegio de México.
- Macías, A. (1982). *Against all odds: The feminist movement in Mexico to 1940*. Greenwood Press.

- MacIntyre, A. (2009). *Tras la virtud* (A. Valcárcel, Trad.; 3.^a ed.). Crítica. (Obra original publicada en 1981).
- Madero, F. I. (1985). Plan de San Luis Potosí. En F. Tena Ramírez (Comp.), *Leyes fundamentales de México 1808-1985* (pp. 11-16). Porrúa. (Obra original publicada en 1910).
- Madero, F. I. (2010). *La sucesión presidencial en 1910*. Porrúa. (Obra original publicada en 1908).
- Magaña, G. (1985). *Emiliano Zapata y el agrarismo en México* (Vol. 1-5). Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.
- Martínez Rosas, Alejo López y Granados Lara (2024). Educación en ciencia y tecnología para la sociedad del conocimiento. *Educarnos editorial*. <https://revistaeducarnos.com/educacion-en-ciencia-y-tecnologia-para-la-sociedad-del-conocimiento/>
- (2025). Educarnos en los sentimientos de la nación. En Navarro Saras, J. y Pérez Reynoso, M. Á. (coords.) (2626). *Un nuevo sexenio para la educación ¿continuidad o ruptura?* [p. 313-320] Educarnos Editorial.
- Maza de Juárez, M. (2006). *Correspondencia 1847-1871* (J. Tamayo, Comp.). UNAM. (Cartas originales de 1847-1871).
- McLaren, P. (2008). *La vida en las escuelas: Una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación* (5^a ed.; J. A. Robledo y R. Filella, trads.). Siglo XXI Editores.
- (2008). *Pedagogía crítica: De qué hablamos, dónde estamos*. Graó.
- Meneses Morales, E. (1986). *Tendencias educativas oficiales en México, 1911–1934*. Centro de Estudios Educativos/Universidad Iberoamericana.
- Meyer, J. (1973). *La Cristiada* (Vol. 1). Siglo XXI.
- Meyer, L. (1981). México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero (1917-1942). El Colegio de México.
- Meyer, M. C. (1986). Pancho Villa: Military chieftain or social rebel? In D. C. Bailey (Ed.), *Essays on the Mexican Revolution: Revisionist views of the leaders* (pp. 91-123). University of Texas Press.
- Mier, S. T. de. (1813). *Cartas de un americano, 1811–1812*. Porrúa. (Obra original publicada en 1813).

- Mignolo, W. (2003). *Historias locales/diseños globales: Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal.
- Miller, R. R. (1997). *Shamrock and sword: The Saint Patrick's Battalion in the U.S.-Mexican War*. University of Oklahoma Press.
- Mina, F. J. (1817). Proclama en el Bajío. Citado en Herrejón Peredo, C. (1987). *Mina: El español que liberó a México* (p. 142). Clío.
- Molyneux, M. (1985). Mobilization without emancipation? Women's interests, the state, and revolution in Nicaragua. *Feminist Studies*, 11(2), 227-254. <https://doi.org/10.2307/3177922>
- Morelos y Pavón, J. M. (1813). *Sentimientos de la Nación. Congreso Constituyente de Anáhuac*. Reproducido en INEHRM (2013).
- (2003). *Sentimientos de la Nación*. En A. Teja Zabre (Ed.), *Morelos: Documentos inéditos y poco conocidos* (pp. 203–210). Secretaría de Educación Pública. (Documento original de 1813).
- Morín, E. (1993). *Tierra patria*. Editorial Kairós.
- Nussbaum, M. C. (2010). *Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades* (M. Villanueva, Trad.). Katz.
- (1997). *Cultivating humanity: A classical defense of reform in liberal education*. Harvard University Press.
- (2001). *Upheavals of thought: The intelligence of emotions*. Cambridge University Press.
- (2012). *Crear capacidades: Propuesta para el desarrollo humano*. Paidós.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE]. (2023). *Education at a glance 2023: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>
- Ornelas, C. (2018). *El sistema educativo mexicano: La transición de fin de siglo*. Fondo de Cultura Económica/CIDE/Nacional Financiera.
- Pani, E. (2004). El proyecto de Estado de Maximiliano a través de la vida cortesana y del ceremonial público. *Historia Mexicana*, 45(2), 423-460.
- Paoli, F. J. & Montalvo, E. (1977). *El socialismo olvidado de Yucatán. Siglo XXI*.
- Partido Liberal Mexicano (PLM). (2006). *Programa del Partido Liberal Mexicano* (1° de julio de 1906). Ediciones Antorcha. (Obra original publicada en 1906).

- Pettit, P. (2004). *Republicanism: Una teoría sobre la libertad y el gobierno* (T. Domenech, Trad.). Paidós. (Obra original publicada en 1997).
- Popper, K. (2010). *La sociedad abierta y sus enemigos* (E. Loedel, Trad.). Paidós. (Obra original publicada en 1945).
- Prebisch, R. (1950). *The economic development of Latin America and its principal problems*. United Nations Economic Commission for Latin America.
- Ramos Escandón, C. (1987). Señoritas porfirianas: Mujer e ideología en el México progresista, 1880-1910. En C. Ramos Escandón (Coord.), *Presencia y transparencia: La mujer en la historia de México* (pp. 143-162). El Colegio de México.
- (2006). Mujeres en la Independencia de México: ¿Cómo fue su participación? En M. Terán y N. Páez (Eds.), *¿Cómo fue la Independencia en Querétaro?* (pp. 39-58). Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- Rawls, J. (1996). *El liberalismo político* (A. Doménech, Trad.). Crítica. (Obra original publicada en 1993).
- Reed, J. (2007). *México insurgente*. Alianza Editorial. (Obra original publicada en 1914).
- Reyes Heróles, J. (1974). *El liberalismo mexicano* (3 vols.). Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur, P. (2001). *Del texto a la acción: Ensayos de hermenéutica II* (P. Corona, trad.). Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1986).
- (2003). *La memoria, la historia, el olvido*. Trotta.
- Rionda Arreguín, L. M. (1998). *Cándido Navarro: Un agrarista guanajuatense*. Universidad de Guanajuato.
- Riva Palacio, V., y Zárate, J. (1974). *México a través de los siglos* (vol. 3, 2ª ed.). Cumbre.
- Roa Bárcena, J. M. (2006). *Recuerdos de la invasión norteamericana (1846–1848)*. Conaculta. (Obra original publicada en 1883).
- Robinson, W. D. (1820). *Memoirs of the Mexican revolution: Including a narrative of the expedition of General Xavier Mina*. Lydia Bailey.
- Rockwell, E. (2007). *Hacer escuela, hacer Estado: La educación pos-revolucionaria vista desde Tlaxcala*. El Colegio de Michoacán/CIESAS/CINVESTAV.

- Salas, E. (1990). *Soldaderas in the Mexican military: Myth and history*. University of Texas Press.
- Salinas Álvarez, S. (2010). *La Corregidora: Josefa Ortiz de Domínguez*. Porrúa.
- Savarino, F. (1997). *Pueblos y nacionalismo: Del régimen oligárquico a la sociedad de masas en Yucatán, 1894-1925*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.
- Schmelkes, S. (2003). Educación intercultural: Reflexiones a la luz de experiencias recientes. *Sinéctica*, 23, 26-34.
- Secretaría de Educación Media Superior [SEMS]. (2018). *Marco Curricular Común de la educación media superior* (ed. actualizada). SEP.
- Secretaría de Educación Pública [SEP]. (2022a). *Plan de estudios de educación básica 2022: Nueva Escuela Mexicana*. SEP. <https://www.sep.gob.mx>
- (2022b). *Programas de estudio de educación preescolar, primaria y secundaria*. SEP. <https://www.sep.gob.mx>
- (2022c). *Libros de texto gratuitos: Educación primaria 2022-2023*. SEP.
- (2022d). *Marco curricular y Plan de Estudios 2022 de la Educación Básica Mexicana*. SEP.
- (1923). *Las Misiones Culturales en 1927: Las escuelas normales rurales*. SEP.
- Seijas, T. (2014). *Asian slaves in colonial Mexico: From Chinos to Indians*. Cambridge University Press.
- Sierra, J. (1984). *La educación nacional*. Fondo de Cultura Económica. (Obra original publicada en 1905).
- Sosa Álvarez, G. (2018). *Margarita Maza: La esposa que sostuvo la República*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- Soto, S. A. (1990). *Emergence of the modern Mexican woman: Her participation in revolution and struggle for equality, 1910-1940*. Arden Press.
- Souto, Marta (1999). *Grupos y dispositivos de formación*. Ediciones Novedades Educativas/Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

- Speckman Guerra, E. (2010). Las flores del mal: Mujeres criminales en el Porfiriato. *Historia Mexicana*, 47(1), 183-229.
- Subirats, M. (1994). Conquistar la igualdad: La coeducación hoy. *Revista Iberoamericana de Educación*, 6, 49-78. <https://doi.org/10.35362/rie601191>
- Taibo II, P. I. (2006). *Pancho Villa: Una biografía narrativa*. Planeta.
- Tamayo, J. L. (2006). *Epistolario de Benito Juárez y Margarita Maza*. UNAM.
- Tenti Fanfani, E. (2005). *La condición docente: Análisis comparado de la Argentina, Brasil, Perú y Uruguay*. Siglo XXI / Fundación OSDE.
- Thoreau, H. D. (1849). *Resistance to civil government*. Aesthetic Papers.
- Timmons, W. H. (1963). *Morelos: Priest, soldier, statesman of Mexico*. Texas Western Press.
- Torres Bodet, J. (1944). *La campaña nacional contra el analfabetismo*. SEP.
- Torres Septién, V. (2004). Mujeres en la historia de la educación. En P. Gonzalbo Aizpuru (Coord.), *Historia y nación: Actas del Congreso en homenaje a Josefina Zoraida Vázquez* (pp. 211-234). El Colegio de México.
- Torres, R. M. (2001). *Comunidad de aprendizaje: Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje*. Documento presentado en el Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje, Barcelona, España.
- Turner, J. K. (1967). *México bárbaro* (2.^a ed., R. Molina Mejía, Trad.). Ediciones Costa-Amic. (Obra original publicada en 1911).
- Turner, V. (1988). *El proceso ritual: Estructura y antiestructura*. Taurus.
- Turrent, E. (2010). *Historia del Banco de México: Vol. II. Del maximato al cardenismo, 1931-1940*. Banco de México.
- UNESCO. (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación. Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560>
- Van Gennep, A. (2008). *Los ritos de paso*. Alianza Editorial.
- Vasconcelos, J. (1925). *De Robinson a Odiseo: Pedagogía estructural*. Cultura.

- Vaughan, M. K. (1997). *Cultural politics in revolution: Teachers, peasants, and schools in Mexico, 1930–1940*. University of Arizona Press.
- Velázquez, M. E. (2006). *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*. Instituto Nacional de Antropología e Historia/UNAM.
- Villalpando, J. M. (2004). *Miguel Hidalgo*. Planeta.
- Villoro, L. (1950). *Los grandes momentos del indigenismo en México*. El Colegio de México.
- (1986). *El proceso ideológico de la revolución de independencia* (4.a ed.). UNAM.
- Viroli, M. (1995). *For love of country: An essay on patriotism and nationalism*. Clarendon Press; Oxford University Press.
- Vygotski, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica.
- Walsh, C. (2009). Interculturalidad crítica y educación intercultural. En J. Viaña, L. Tapia y C. Walsh (Eds.), *Construyendo interculturalidad crítica* (pp. 75–96). Instituto Internacional de Integración del Convenio Andrés Bello.
- Warman, A. (1976). *...Y venimos a contradecir: Los campesinos de Morelos y el estado nacional*. Centro de Investigaciones Superiores del INAH.
- Wasserman, M. (1993). *Persistent oligarchs: Elites and politics in Chihuahua, Mexico, 1910–1940*. Duke University Press.
- Womack, J. (1969). *Zapata and the Mexican Revolution*. Alfred A. Knopf.
- Wright de Kleinbans, L. (2006). *La emancipación de la mujer por medio del estudio y otros ensayos* (G. Cano, Prol.). UNAM. (Obra original publicada en 1891)
- Yuval-Davis, N. (1997). *Gender and nation*. SAGE.
- Zapata, E. (2001). Plan de Ayala. En A. Gilly (Comp.), *Cartas a Zapata* (pp. 37–44). Era. (Obra original proclamada en 1911).
- Zarate Toscano, V. (2019). *Leona Vicario: Una insurgente en la historia*. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

- Zea, L. (1956). *El positivismo en México: Nacimiento, apogeo y decadencia*. Fondo de Cultura Económica.
- Zoraida Vázquez, J. (1979). *Nacionalismo y educación en México* (2a ed.). El Colegio de México.