

Sumario

	Pág.
Editorial	7
Presentación	9
Aprendizajes críticos y significativos	
Desarrollo del pensamiento crítico colaborativo: El poder transformador del diálogo reflexivo en educación primaria Natalie Hernández Meda, Ricardo Cervantes Rubio y Sofía Robles Álvarez	11
Autopercepción docente sobre el Marco Curricular 2022 de la educación básica Ma. Cruz Ruiz Montañez y Efrén Viramontes Anaya	33
Filosofía del lenguaje como eje articulador para consolidar aprendizajes significativos en secundaria Víctor Manuel Alvirde Herrera	53
La historicidad como categoría epistémica en el proceso de problematización Stefany Alejandra Consuelos Herrera	75
Caracterización de niveles de ideación suicida y factores psicológicos protectores, por sexo y nivel Escolar Miguel Ángel Muñoz-López, María del Rocío Hernández-Pozo, Manuel Ortega Muñoz, Zaret Jazmín Hernández Soto y Antonio Ilich Muñoz-López	95
Sobre la persona y la prosopología en Julián Marías Juan Granados Valdéz	115

Reseña	127
Normas para publicar	129