

## Soy maestra desde que ingresé a la escuela

Aida Sánchez Sención\*

Quiero dedicar este texto a la persona que me dio la vida,  
su amor me llevó a ser la persona que soy,  
siempre me enseñó a ser responsable con su ejemplo,  
mi primera maestra, te amo mamá y vives aún en mi.

Por la mañana se escuchan los cantos de pájaros ¿qué aves son? Jilgueros, ¿qué dicen? Hablan de su amor, hablan de aprender, ¿Qué aprenden? Aprenden a cantar y dicen que la vida con frecuencia se turbe, les agobia y cansa, ¿A dónde podemos ir en la vida? Vamos a una escuela, ¿Por qué a ese lugar? Ahí llegamos con alegría, ahí cantamos, bailamos y hablamos de nosotros, nos escuchan, reímos siempre y si un día, mi mirada no es la misma, es triste, se preocupan y me dan la mano para estar mejor, ¡Yo siempre quiero ir a la escuela!

Somos seres pensantes con capacidades y actitudes que podemos decidir, hacer y transformar lo que tocamos. Podemos caminar, correr, hablar y con la libertad de ser maestra. ¿Por qué soy maestra? Soy maestra por convicción, me enamore de la profesión de Educadora, desde los 21 años de mi graduación, fue de gran alegría terminar los estudios e iniciar como docente frente a grupo, surgen emociones de alegría, entusiasmo y porque no, celebración por iniciar cada día con un propósito ser y estar, ocupando un lugar en el aula en compañía de alumnos y alumnas.

Se desarrolla la motivación y entusiasmo desde dentro de mi ser, cada día en las interacciones con alumnos, con sus procesos educativos y lo describo como el trabajo amable, honesto, noble, en donde también podemos percibir estados de ánimo, actitudes, capacidades y, sobre todo, la empatía con alumnos, padres de familia y compañeros donde se dan una infinidad de procesos educativos, sociales y afectivos.

Estamos convencidos de la importancia de amar nuestra profesión, porque nos permite madurar, avanzar, imaginar, crear, disfrutar, convivir, alcanzamos sueños todos los días, siendo la razón del diario vivir, es como vamos creando un alma de un docente con la entrega incondicional hacia los demás.

A través de la motivación personal interna y por mi interés es como me hago maestra, lo decido, pero también escucho a personas que viven cerca de mí, la familia, como fue mi caso y al fin de cuentas es lo mismo, sólo esperábamos que alguien pensara igual que nosotros o dijera ¡estás bien en ese lugar que escogiste para ser profesional!

El proceso de ser docente inició desde muy temprana edad, cursando las diferentes escuelas, desde que mi madre por primera vez me llevó de la mano a un edificio llamado escuela ,y días antes me había motivado de ese lugar donde aprendería muchas cosas; aun lo recuerdo y fue emocionante, caminar de casa a ese lugar, sentía el corazón con gran alegría, mi mente pensaba en ese lugar que ya había visto, lo puedo recordar aun, esta parte de mi vida desde muy temprana edad, sólo me queda agradecer a quien me dio la vida por todo su apoyo incondicional y con su gran amor me dirigió hacia el lugar que sería mi segunda casa, porque en una escuela se vive, se aprende, conviven, sueñan y en ocasiones también podemos llorar.

La edad si fue importante para mí, no sé cómo sucedió, pero siempre llevaba un año menos de edad que mis compañeros y algunos de ellos me llevaban varios por delante, quiero creer que sí le permitieron a mi mamá adelantarme un año escolar.

Y ¿qué hacemos en una escuela?, asistimos, aprendemos la nueva forma de ver el mundo y ampliamos nuestra perspectiva, entendemos y comprendemos lo que tocamos y vivimos, pero también jugamos a repetir desde muy temprana edad, lo que vamos aprendiendo, jugamos con amigas pequeñas o con nuestros juguetes. Decíamos en los juegos ¡Yo soy la maestra!, y mis juguetes son mis alumnos; podemos vivir la experiencia de ser maestra desde muy temprana edad, siendo agradable, divertida y lo que hablamos, el discurso de niños jugando hacer adultos, fue como el inicio de lo que sería la mejor experiencia para decidir mi futuro.

Cuántas profesiones existen y escojo ser maestra, describo a continuación las actitudes para ser siempre la maestra que me visualicé y logré ser, como estudiante pude tener las siguientes reflexiones a través de mi experiencia.

- Inicio siendo empática con la profesión, muestro interés en la carrera, las materias son la clave para entender lo que quiero aprender, vamos ampliando habilidades y destrezas. Estamos en proceso de ir construyendo nuestro conocimiento para fijar el objeto de estudio, el alumno.
- La importancia de darme cuenta lo que puedo hacer en un salón de clases cuando aun soy estudiante, mirar al alumno como la diversidad de autores los describen en los libros. Hay ocasiones que parece diferente a lo leído o estudiado, sin embargo yo lo veo como lo han narrado y científicamente lo dicen los libros.
- A continuación recuerdo la manera de como vamos aprendiendo la materia de Laboratorio de docencia que se cursaba en el año de 1990. Las prácticas se planean y se realizan con diferentes estrategias, con actividades que hacen marcar el camino de la creatividad que todo docente debe tener y desarrollar. Por lo regular, se hacían modificaciones acertadamente, se hacia la evaluación describiendo la manera de trabajar los alumnos, aun recuerdo los primeros textos para completar los informes, se divertieron mejor y les gustó más. Y el docente encargado del grupo, observa y no me hace comentarios, sólo observa, es posible que no esté satisfecha pero ve que me esfuerzo, y pienso seguir estudiando, ¡Quiero ser docente!
- Pasa el tiempo y vamos madurando los conocimientos de la enseñanza en la Normal de docentes, vamos haciéndonos críticos, los docentes que tienen el grupo están llenos de capacidades y cualidades, pero hay otros que se les observa cansancio y rutina en sus clases, en otra ocasión hablaré de este tema. Es bueno que vayamos observando estas situaciones, nos ayuda a lo que sí quiero ser y lo que no quiero hacer cuando sea un docente. Siempre con las afirmaciones quiero ser docente con grandes

cualidades, llevando a un gran nivel a los alumnos, ser un docente donde mis alumnos desarrollen sus capacidades y lleguen a procesos de conocimiento.

A continuación describiré mi papel docente ya graduada en el aula, con toda la responsabilidad que implica, como vamos formándonos a través de la experiencia y la cotidianidad de cada ciclo escolar, es como rescatar lo mejor que sucedió para mejorar con lo que viene.

- Revalorización del papel fundamental del docente, en nuestra formación creemos completamente de nuestra importancia, el papel de la escuela y el docente en la sociedad, adquirido el amor a la profesión, sabemos lo que podemos construir en el aula, porque nos hemos fundamentado con la diversidad de bibliografía, observamos docentes comprometidos con su papel y también hemos creído que haciéndolo bien, nuestros alumnos serán personas que construyen sus aprendizajes a partir de las experiencias en el aula que se serán las bases para su formación personal.
- También quiero hablar de la parte humana que somos, lo que sentimos al llegar a la escuela, entusiasmo, alegría, disposición, interés en nuestro desempeño, pero también podemos llegar cansados, enfermos o simplemente con situaciones personales que de alguna manera nos damos cuenta que ese día no estamos completamente rindiendo como los demás, que importante es atendernos y restablecerse en nuestro papel de docente. Siempre será más importante lo que podamos dar en un salón de clases y/o escuela que lo que sentimos nosotros.
- La responsabilidad que hemos adquirido al ser docente y que lo hacemos con la ética del deber ser, transmitimos que se sienta cuando en todo momento somos el pilar en donde se dan los procesos y se adquieren aprendizajes, y en muchas ocasiones así es como nos ven y nos lo hacen saber siendo el responsable en las diferentes aspectos de los procesos educativos.

También nos gusta seguir aprendiendo, renovamos el gusto del saber cada mañana y nos apropiamos de las verda-

des que comprobamos en los logros que observamos, todos los días son importantes y diferentes, ¡Ningún día es igual!

Cada docente tiene una historia de vida, que se ha formado con los años, la experiencia nos ha valido para hablar de lo nuestro. Yo puedo decir que soy el ave que canta, ríe y habla en una escuela, siempre quiero ser docente, quiero ser como el ave Jilguero que desde la mañana canta y piensa en el árbol donde fue feliz.

¡Un docente que ama siempre tiene la mirada en una escuela!

\*Licenciada en Educación Preescolar. Directora Jubilada de la SEJ.  
[aidasensan6@gmail.com](mailto:aidasensan6@gmail.com)

