

## PRESENTACIÓN

**J**ulio César Vázquez-Colunga, en cuanto a la medición de la salud mental positiva escolar en estudiantes mexicanos de educación superior, comenta que el instrumento operacionaliza empíricamente el concepto de Salud Mental Positiva Escolar, proporcionando evidencia de que es posible y necesario evaluar no solo la ausencia de trastornos, sino la presencia de bienestar, florecimiento y desarrollo óptimo en estudiantes universitarios.

Karen Patricia Rivera Ceseña y Graciela Cordero Arroyo en su texto El proceso de retroalimentación en la formación en línea del profesorado en servicio concluyen que, Si bien no se espera que en educación superior todos los académicos sigan una pauta específica para desempeñar sus funciones, no se reconoció un perfil general o un patrón en cuanto a la manera de llevar a cabo la retroalimentación.

Aprender de docentes ejemplares texto de Armando Gómez Villalpando y Karla Ivette Sánchez Carpio señalan que, los mayores impactos se observan cuando los docentes combinan un sólido dominio pedagógico con cualidades humanas como la empatía, la vocación y el compromiso social.

Ramírez-Contreras, Gómez-Rodríguez, Ramírez-Sandoval y González-Aldrete al hablar de la salud bucal, consideran que en las personas mayores es un determinante clave de la nutrición, el bienestar digestivo y la calidad de vida. La evidencia muestra que la pérdida de dientes y la reducción de la función masticatoria condicionan la selección de alimentos, disminuyen el consumo de frutas y verduras y se asocian con ingestas subóptimas de micronutrientes.

María Elvia Edith Alanis Pérez, José Arturo Durán Padilla y Elsy Susana Edith Bal-tazar Alaniz al hablar del Impacto de la inteligencia artificial concluyen que, la IA no nos “llevará” pasivamente a una nueva etapa evolutiva, sino que actuará como un catalizador, una herramienta que, si se utiliza de manera ética y responsable, puede potenciar nuestras capacidades y ayudarnos a resolver los mayores desafíos de nuestro tiempo. Nuestro futuro con la IA es un proyecto colaborativo que requiere un diálogo continuo entre científicos, legisladores y la sociedad en general.

Yolanda Tenorio Reyes afirma que el objetivo principal del proyecto es apoyar la coordinación del club de lectura institucional promovido por DGETI, mediante una red social supervisada que fomente el intercambio de experiencias y conocimientos derivados de la lectura.

Cerramos el número con un texto de Perla Lilivet Rodríguez Valle, en su texto relacionado con el género, concluye que es pertinente definir la conceptualización de perspectiva de género, de modo que es un tema amplio que se puede observar desde diferentes lentes y es parte esencial en la construcción del proyecto integrador como trayecto formativo.