

## Referencias bibliográficas

- Aberastury, A. y Knobel, M. *La adolescencia moral. Un enfoque psicoanalítico*. Barcelona. Paidós Educador.
- Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida*. México: Editorial Fondo de Cultura Económica.
- Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Birraux, A. et al. (2005). *Adolescentes hoy, En la frontera entre lo psíquico y lo social*. Montevideo: Editorial Trilce.
- Carcelén Velarde, María Claudia y Martínez U., Patricia. (2008). Perspectiva temporal futura en adolescentes institucionalizados. *Revista de Psicología*, vol. XXVI, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Castel, R. (2003). Empleo, exclusión y las nuevas cuestiones sociales. En Robert Castel et al. *Desigualdad y globalización*. Cinco conferencias. Buenos Aires: Editorial Manantial.
- Castells, M. (2000). La era de la información: economía, sociedad y cultura Volumen I. *La sociedad red*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castorina, J. A. (2008). El impacto de las representaciones sociales en la psicología de los conocimientos sociales: problemas y perspectivas. En *Revista Cuadernos de Pesquisa* vol. 18.
- Castorina, J. A.; Barreiro, A.; y Toscano, A G. (2005) Las representaciones sociales y las teorías implícitas: Una comparación crítica. En *Revista educación y realidad Educação & Realidade*, vol. 30, núm. 1, enero-junio, 2005, pp. 201-222 Universidad Federal do Rio Grande do Sul Porto Alegre, Brasil. (consultado el 17 de febrero de 2025). <https://www.redalyc.org/pdf/3172/317227040012.pdf>

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa. (2012). *Estados del conocimiento. Estudiantes, maestros y académicos en la investigación educativa: Tendencias, aportes y debates, 2002-2011*. México.
- Delval, J. *El desarrollo humano*. Mexico: Siglo Veintiuno Editores.
- Díaz Sánchez, J. (2006). Identidad, Adolescencia y Cultura. Jóvenes secundarios en un contexto regional. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. COMIE, vol. 11, núm. 29. México.
- Erikson, Erick H. *Teoría psicosocial. Las ocho crisis*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Esparza Bernal, V. H. (2020). *Aproximación psicosocial a las juventudes y el narcotráfico en Sinaloa: Ingreso, prácticas, riesgos y (no)-futuro* [Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma de Sinaloa].
- Feixa, C. (2021). Generación @ la juventud en la era digital. *Revista Nómadas* (consultado el 18 de enero de 2025). Universidad Central. Bogotá, Colombia. [file:///C:/Users/Direcci%C3%B3n/Downloads/2000\\_Feixa\\_Nomadas%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Direcci%C3%B3n/Downloads/2000_Feixa_Nomadas%20(2).pdf)
- (2011). *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Barcelona: Editorial Ariel.
- (2006). Generación XX. Teorías sobre la juventud en la era contemporánea. *Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*. Manizales, Colombia.
- Goffman, E. (1997). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- Gobierno de Jalisco. (2010). *Diez problemas de la población de Jalisco. Una perspectiva socio demográfica*. Gobierno del estado de Jalisco y COEPO (Consejo estatal de población). Guadalajara.
- (2024). Grupo estatal para la prevención de embarazos adolescentes en el estado de Jalisco. *Informe ejecutivo anual 2023*. Guadalajara.
- Instituto Jalisciense de la Juventud y CONAPO. (2021). *Situación de las personas adolescentes y jóvenes de Jalisco. Información oportuna para la toma de decisiones*. Guadalajara.
- Lozano, Vicente. (2014). Teoría de teorías sobre la adolescencia. En *Revista Última Década*, núm. 40, julio, 2014, pp. 11-36 Centro de Estudios Sociales, Valparaíso, Chile (consultado el 11 de abril de 2025). <https://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf>

- Margulis, M. y Urresti, M. (s/f). *La juventud es solo una palabra* (consultado el 19 de febrero de 2023). [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/788\\_salud\\_adol/material/juventud\\_mas\\_que\\_palabra.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/788_salud_adol/material/juventud_mas_que_palabra.pdf)
- Martín, M. (2015). *Los jóvenes y redes sociales*. Universidad de La Laguna. Revisado el 8 de junio de 2025. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2511/Jovenes%20Y%20redes%20sociaes.pdf>
- Kuhn, T. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Krauskopf, D. (2010). La condición juvenil contemporánea en la constitución identitaria. En *Revista Última Década*, núm. 33. Centro de Estudios Sociales, Valparaíso Chile. Consultado el 17 de mayo de 2025. <https://www.redalyc.org/pdf/195/19519109003.pdf>
- Palomares, M. L. et al. (2013). Estudio sobre el desarrollo de la identidad en la adolescencia. *Revista Tendencias Pedagógicas* núm. 21. Universidad de Girona. Consultado el 20 de febrero de 2025. <Downloads/DialnetEstudioSobreElDesarrolloDeLaIdentidadEn-LaAdolescen-4184322.pdf>
- Pérez Ch., F. (1995). *Salud: Jóvenes derechos sociales y reproductivos*. Centro de justicia para la paz y el desarrollo, México.
- Ramírez Escobar, Y. B. (2025). *El reclutamiento de menores por el crimen organizado en México: Un análisis comparativo del fenómeno en las estrategias de seguridad durante los sexenios de Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador*. [Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco].
- Rascovan, S. (2016). *La orientación vocacional como experiencia subjetivante*. Buenos Aires: Paidós.
- Rascovan, S. (2013). Entre adolescentes, jóvenes y adultos. En Korinfeld, D., Levy, D. y Rascovan, S. (2013). *Entre adolescentes y adultos en la escuela Puntuaciones de época*. Buenos Aires: Editorial Paidós. Voces de la Educación.
- Rabelo de Castro, L. (2014). *Infancia y adolescencia en la cultura del consumo*. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen Humanistas.
- Rice, F. (1997). *Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital*. México: PrenticeHall.

- Rivera Gómez, T. A. (2024). *Infancias y juventudes reclutadas por el narcotráfico*. [Tesis de licenciatura. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco].
- Rother H., M.C. y otros. (2006). *Adolescencias: Trayectorias turbulentas*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Saravi, Gonzalo A. (2023). Entre la “vieja” forma escolar y la “nueva” virtualidad. Lecciones de la pandemia para pensar la educación en México. En *Revista Espiral Estudios sobre Estado y Sociedad*. México. Consultado el 13 de junio de 2025. <https://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v30n87/1665-0565-espiral-30-87-173.pdf>
- Sierra, J., Reyes, P. O. y Córdoba, M. A. (2010). *El papel de la comunicación en la búsqueda de la identidad en la etapa adolescente. Adolescencia: identidad y comunicación*. Vivat Academia.
- Strikland, D. (2024). *Dificultades al trabajar con adolescentes. Entrevista realizada en las instalaciones del ITESO de Guadalajara*. Guadalajara (versión audigrabada).
- Taguena, B. et al. (2018). Bosquejo de las identidades juveniles en México: fragmentación y multiplicidad a la luz de sus contextos locales. En Melina Vázquez, Maria Camila Ospina-Alvarado y Maria Isabel Domínguez [Compiladoras]. *Juventudes e infancias en el escenario latinoamericano y caribeño actual*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Manizales: Universidad de Manizales. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud; Bogotá: CINDE-Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (consultado el 9 de mayo de 2025). <file:///C:/Users/Direcci%C3%B3n/Downloads/Juventudes.pdf>
- Touraine, A. (2003). El fin de la ola liberal. En Robert Castel et al. *Desigualdad y globalización Cinco conferencias*. Buenos Aires: Editorial Manantial.
- Valenzuela Arce, J. M. (2024). *El futuro ya fue: socioantropología de l@s jóvenes en la modernidad Tijuana*. México: El Colegio de la Frontera Norte.
- Zacarés, J., Iborra, A., Tomás, J. y Serra, E. (2009). *El desarrollo de la identidad en la adolescencia y adultez emergente: Una comparación de la identidad global Frente a la identidad en dominios específicos*. Anales de psicología.