

Prólogo

El presente libro, Problemas y desafíos en el estudio de las problemáticas adolescentes en el estado de Jalisco, es una obra que invita a reflexionar sobre una etapa crucial en el desarrollo humano: la adolescencia. A través de un análisis profundo, el autor, Miguel Ángel Pérez Reynoso, nos guía por las complejidades que enfrentan los adolescentes en el contexto actual del estado de Jalisco.

La adolescencia, concebida como una construcción sociohistórica y una “etapa de tránsito”, se presenta aquí como un fenómeno dinámico y multifacético. Este libro aborda temas fundamentales como los cambios físicos y emocionales, la construcción de identidad, los riesgos sociales, el impacto de las tecnologías, las trayectorias escolares, entre otros. Cada capítulo está sustentado en una rigurosa revisión documental de estudios previos, entrevistas con especialistas y un análisis crítico de las políticas públicas y los enfoques educativos.

Como tal, nos situamos en el campo de la juvenología desde donde el autor expone una radiografía del abordaje de las problemáticas, emanadas de factores sociales, económicos, políticos y culturales, que consolidan procesos de estigmatización, precarización, y exclusión social. Aunque de suyo este corpus de conocimiento resulta trascendental, el autor también propone una agenda para la investigación y el diseño de políticas públicas que respondan a las necesidades de este grupo etario.

En efecto, este libro es un llamado a visibilizar y entender de mejor manera a las adolescencias, no como un problema, sino como una oportunidad para construir soluciones y alternativas que les permitan desarrollarse plenamente en una sociedad en constante trans-

formación. Es, sin duda, una contribución significativa al campo de la investigación social y educativa, y un punto de partida para futuras exploraciones en este ámbito.

Miguel Ángel Pérez Reynoso nos entrega una obra que combina rigor académico con sensibilidad humana, recordándonos que en el estudio de las adolescencias reside la posibilidad de construir un futuro más inclusivo y esperanzador.

Ismael Torres Maestro