

SEMBLANZAS DE LOS AUTORES

José Luis Martínez Rosas

Académico de educación superior, Psicólogo social, Maestro en docencia y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. Se desempeñó como coordinador de posgrado en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, México. Participa en la Red de Posgrados en Educación y COMIE de México, así como en AIDIPE de España. Desarrolla las líneas de generación y aplicación de conocimiento a) “Prácticas educativas en contextos escolares”, b) “Educación, cultura y sociedad”. Algunas de sus publicaciones son: *Geoeducación, una categoría emergente* (2015); *Complejidad, epistemología y multirreferencialidad*, en colaboración con Fontaines-Ruiz (2015); *Algunas problemáticas y tensiones en el campo educativo y la Formación* (2016); *La reproducción en las prácticas educativas. Una exploración de sus modelos* (2017); *Políticas públicas, economía del conocimiento y universidades*, en coautoría con Alejo y León (2018); *Innovación educativa en prácticas y centros escolares* (2021); *Renovar la escuela I: yo, tu, educando el nosotros* (2021); *Renovar la escuela II: educarnos en la comunicación cotidiana y científica en colaboración con Ruiz* (2022); *Globalización, tendencias y retos en educación y capacitación* (2022). joseluismar444@gmail.com

Sergio Jacinto Alejo López

Maestro en Investigación Educativa por la Universidad de Guanajuato, Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y profesor de tiempo completo de la Universidad de Guanajuato en el Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Cuenta con Reconocimiento de Perfil Deseable en Edu-

cación Superior y es profesor en el Sistema Nacional de Investigadores Nivel I, es también integrante del Cuerpo Académico Consolidado “Educación en la Cultura la Historia y el Arte” y actualmente Miembro Interno Integrante de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato. Actualmente es docente en el campo de la educación, así como de las ciencias económicas y administrativas. Realizó proyectos de investigación con la Universidad de la República en Uruguay, la Universidad de Bio Bio en Chile y con la Universidad Complutense de Madrid y ha presentado los resultados en publicaciones de libros, capítulos de libro y artículos arbitrados. Además, tiene experiencia en formación de recursos humanos y dirige tesis de maestría en educación. Cultiva las LGAC: 1) Educación superior, 2) Abandono escolar y trayectorias educativas en el nivel medio superior. jacintosergio@hotmail.com

María Elena Balcázar Villicaña



Es Licenciada en Educación Preescolar (2000-2004) por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, maestrante en educación en la Universidad de Lasalle Bajío; y cuenta con la Especialidad en Herramientas Básicas para la Investigación Educativa por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Especialización en Dirección de Centros Educativos. Se desempeña como docente en la Licenciatura en Educación Preescolar (2004-2023), Coordinadora de la Licenciatura en Educación Preescolar (2007-2013) y del Área de Investigación (2013-2016) en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato; además, como Subdirectora de Vinculación Estatal del INEE en Guanajuato (2016-2019) y Jefa del Departamento de Desarrollo Docente, Delegación Regional I de la Secretaría de Educación de Guanajuato (2019- 2022). Sus LGAC son: a) Desarrollo del Lenguaje en niños y jóvenes (oral, escrito, no verbal; grafología); b) Planeación y Evaluación Educativa. Coautora de los Libros: *Fichero de actividades de experimentación para niños y niñas en edad prees-*

colar (2012) y *Propuestas didácticas para desarrollar las Líneas de Trabajo del Programa Escuelas de Tiempo Completo en Educación Preescolar* (2017); y coordinadora de la investigación *Comunidades de Aprendizaje* (2020), en la Delegación Regional Norte de la SEG. ebalcazar_gto@hotmail.com

Ignacio III Arana García



Doctor por la Escuela Normal Superior de Michoacán, certificado en formación digital a distancia por la Universidad de Oviedo y promotor del uso de las TICCAD en el aula. Especializado en tópicos de ciencias biológicas y tecnología educativa. Instructor en la creación de aplicaciones y en herramientas basadas en arquitectura Android. Lector de novela histórica, difusión científica y Sci-Fi. Capacitador de pequeños piscicultores y apasionado por la autosuficiencia energética y alimentaria en el país. Docente por cerca de 20 años en diversos niveles educativos, desde primaria hasta educación para adultos. Líder del Cuerpo Académico ENOI-CAEC-1, mismo que cultiva la LGAC denominada Procesos de formación. Convencido ferviente que la educación es el camino para la mejora de la sociedad. iaranag@enoi.edu.mx

Gabriela Vidal Ortiz



Licenciada en educación primaria, Maestra en Educación Práctica Educativa y Doctora en Educación. Experiencia de 19 años en el nivel básico y el nivel superior de educación, desempeñando cargos como docente frente a grupo, Asesor Técnico Pedagógico, responsable del Área de Investigación, asesor en procesos de titulación en nivel licenciatura y posgrado, participante en el diseño e implementación de programas educativos de formación continua y especialista

en el desarrollo del pensamiento matemático en educación básica. Actualmente integrante del Cuerpo Académico ENOI-CAEC-1 de la Escuela Normal Oficial de Irapuato cultivando las LGAC: procesos de formación, así como pensamiento matemático y práctica docente. gabyvior@gmail.com

Daniela Patricia Martínez Hernández



Licenciada en Educación Preescolar, Maestra en Innovación de la Práctica en la Escuela y Doctora en Ciencias de la Educación. Su experiencia se centra en el trabajo en los niveles preescolar, primaria y superior, centrado en la formación de profesionales de la educación desde el 2009. Ha ocupado cargos como responsable del área de Vinculación, Extensión y Difusión, Docencia y actualmente coordina el departamento de Formación continua, responsable de la operatividad y diseño de programas de posgrado y cursos de actualización. Las LGAC que ha cultivado se centran en la reflexión sobre la práctica y los procesos de evaluación formativa tanto en docentes como en profesores en nivel inicial, cuyos resultados ha difundido en distintos eventos nacionales e internacionales con publicaciones en libros, memorias y revistas. dpmartinezh@enoi.edu.mx

Carolina Hernández Mata



Egresada de la Escuela Normal Oficial de Irapuato (ENOI) por la Licenciatura en Educación Preescolar, actualmente doctorante de la Universidad Pedagógica Nacional 241 de San Luis Potosí. Docente de la ENOI, asesora metodológica y coordinadora de la Licenciatura en Educación Preescolar. Forma parte del Cuerpo Académico ENOI-CA-1, cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP desde 2022 y la LGAC que cultiva es la práctica docente. chernandezm@enoi.edu.mx

Olga Susana Correa Vanegas



Mexicana, nacida en Dolores Hidalgo Guanajuato. Licenciada en Educación preescolar por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato y se encuentra en proceso de titulación en la Maestría en Investigación y Desarrollo de Innovaciones Educativas, en la misma institución. Cuenta con constancias y reconocimientos que acreditan su conocimiento en educación, entre ellos: *Diseño y aplicación de materiales didácticos para el aprendizaje en contextos multigrados, Dispositivos y recursos de aprendizaje para escuelas sin conexión a internet*; y su más reciente participación en el *Educathon Reto de Innovación 2021 Guanajuato*, obteniendo el primer lugar a nivel Regional. Actualmente es docente frente a grupo en el Jardín de Niños Celestín Freinet, en la Cd. De Dolores Hidalgo, Guanajuato. susanacorrea94@gmail.com susanacorrea94@hotmail.com

Luis Gilberto Granados Lara



Originario de la ciudad de Guanajuato capital. Egresado de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato de la licenciatura en Educación Primaria, maestro en Gestión y Administración de Procesos Educativos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) y maestro en Innovación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Ha colaborado como asesor en diplomados de tecnologías aplicadas a la educación en el CAM Guanajuato, y en los programas de maestría y especialidad de la UPN y la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato. Se ha especializado en la LGAC: Uso de las tecnologías en educación, siendo reconocido por las prácticas exitosas en Matemáticas (2015) y en los Congresos Internacionales de Líderes Educativos Guanajuato

en dos ocasiones. Actualmente miembro de la red de entrenadores Google de la Secretaría de Educación de Guanajuato. Cuenta con 19 años de experiencia en el servicio docente en el contexto rural y en escuelas unitarias de educación básica, y como directivo de escuelas primarias a partir de 2015. Simultáneamente, desde el año 2003 ha sido docente y, en los últimos 10 años, director de educación para adultos en la Ciudad de Guanajuato. lggl34@gmail.com

María del Rocío Ofelia Ruiz



Licenciada en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional, Maestra en Investigación y Desarrollo de Innovaciones Educativas por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato (BCE-NOG) y Doctora en Ciencias de la Educación por el Instituto de Educación e Investigación Superior en Psicopedagogía Lev Vygotski. Realizó el Proyecto de Intervención Pedagógica: *El Juego, una propuesta didáctica para resolver problemas aritméticos*; la innovación: *Diseño de software de reconocimiento de voz como apoyo a los alumnos con rezago en la lectura en tercer grado de primaria*, y la investigación: *Representaciones Sociales que construyen los estudiantes normalistas sobre su proceso formativo. Un aprendizaje implícito*; además publicó el artículo *La mirada del asesor metodológico: práctica profesional y documento de grado* en la Revista Normalista de Practica Profesional # 5. Cuenta con 20 años de experiencia en educación primaria; actualmente en la BCENOG es docente de la práctica profesional y asesora metodológica y coordinó la Licenciatura en Educación Primaria y los Proyectos de Tutoría, Orientación y Asesoría Educativa. Su LGAC es la formación integral y la práctica profesional como articuladoras de la enseñanza y el aprendizaje de los futuros docentes. m_rocior@bcenog.edu.mx

Juan Benito Rodríguez Araiza



Nació en León, Guanajuato, México. Estudio Ingeniería en Sistemas Computacionales en el Instituto Tecnológico Regional de León, Maestría en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Computacionales, Maestría en Ingeniería Administrativa y Calidad ambas en la Universidad de la Salle Bajío, Diplomado en Investigación en la Universidad de la Salle Bajío, Diplomado en Investigación Aplicada I y II en la Universidad Franciscana de México, Diplomado de Desarrollo de Estrategias Digitales por la fundación Carlos Slim. Actualmente desarrolla la tesis del Doctorado en Educación con Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento en Entornos Virtuales, Certificación master en Microsoft Office Specialist y diversos cursos de tecnología educativa, ambientes virtuales de aprendizaje, programador analista, docencia, calidad educativa, asesor y tutor virtual, etcétera. Tutor docente de posgrado, docente en la MIDIE, Coordinador de la especialidad en TAC en la Práctica Educativa en la BCENOG, coordinador y docente de la maestría en desarrollo organizacional en la universidad franciscana de México, coordinador metodológico en la asesoría de trabajos de titulación en dicha universidad. Asesor de tesis en el nivel de licenciatura y posgrado. Ha participado en congresos nacionales de investigación y desarrollo tecnológico de la Dgeti como ponente y desarrolla la LGAC TAC en la educación. jb_rodriguez@bcenog.edu.mx