

---

## Referencias

- Arias, P. y Woo, M. (2007). La experiencia migratoria de las mujeres urbanas hacia El Norte. En *¿Campo o ciudad? Nuevos espacios y formas de vida*. (Coordinadoras). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Augé, M. (2000). *Los no lugares. Espacios de anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Barcelona: Gedisa.
- Amnistía internacional. (2010). *Víctimas Invisibles*. Reino Unido. Peter Benenson House. Consultado en: <http://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/archivo/7756.pdf?view=1>
- Beltran, A. (2017, February 22). *Children and Families Fleeing Violence in Central America*. Washington Office on Latin America. Consultado en: <https://www.wola.org/analysis/people-leaving-central-americas-northern-triangle/>
- Bolívar, A. (2001). *La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoque y metodología*. Madrid: La Murralla.
- Borrego, I. (2007). “*Jóvenes inmigrantes y sociedades en tránsito*”. *Juventud e inmigración: desafíos para la participación y la integración*. Sta. Cruz de Tenerife: Consejería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias. P. 158- 171.
- Bourdieu, P. (1988). *La distinción*. Madrid: Taurus.
- Castañeda, C. (2009). Dinámica y proceso de migración a Estados Unidos: Jóvenes de Guadalajara, Jalisco, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, julio-diciembre, 1459-1490. Consultado en: <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=77314999012>
- Castel, R. (2004). *Las trampas de la exclusión: Trabajo y utilidad social*. Buenos Aires: Topia.
- Castillo, B. (2004). *Pandillas, jóvenes y violencia. Desacatos*. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. 14. Pp. 105-126.
- Castoriadis, C (2005). *Los dominios del hombre. Las encrucijadas del laberinto*. Barcelona: Gedisa.
- (2002). *Figuras de lo pensable. (Las encrucijadas del laberinto IV)*. México: Fondo de Cultura Económica.

- 
- (1983). *La institución imaginaria de la sociedad*. Barcelona. Tusquets.
- (1975). *La institución imaginaria de la sociedad. El imaginario social y la institución* (Vol. 2). España: Tusquets.
- Castro, I. (1998). Los estudiantes de comunicación y el imaginario laboral. Un estudio introspectivo. *Número actual* (25), 1-5.
- Chávez, G., Landa, A. (2011). “*Migrantes en su paso por México: nuevas problemáticas, rutas, estrategias y redes Autores*”. Chiapas, México.
- Cuéllar, M. (comp.). *La vulnerabilidad de los grupos migrantes en México*. México, Universidad Iberoamericana, pp. 139-166.
- Domínguez, A. y Polo. (2009). “Vulnerabilidad psicológica”, en Liliana Meza y Miriam Cuéllar.
- Durand, J. (1994). *Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y Estados Unidos*. Colección Regiones. México, D.F.: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Durand, J. y Primitivo Rodríguez (eds.). (2000). *La familia transnacional: Migración México Estados Unidos*. México, D.F.: Red de Estudios para el Desarrollo Rural.
- Escudero, J. (2005). El Fracaso escolar: nuevas formas de exclusión educativa. In J. García (Ed.), *Exclusión social/Exclusión educativa*. Madrid: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Fadel, Molina y Trigo. (2011). *Interculturalidad y Ciudadanía: Construcción Colectiva con Jóvenes Migrantes e Hijos de Migrantes*.
- FM4 “Paso Libre”. (2007). *Diagnóstico sobre migrantes centroamericanos*. Inédito. Guadalajara, México. Consultado en: <https://investigacionpolitica.iteso.mx/.../Dx-Migración-en-Tránsito-ZMG-2010-ITESO>.
- Fernández, C. (2012). Tan lejos y tan cerca: Involucramientos transnacionales de inmigrantes hondureñas/os en la ciudad fronteriza de Tapachula, Chiapas. *Migraciones internacionales*, 6(4), 140-172.
- Galtung, J. (1990). “Violencia Cultural”. En *Documentos de trabajo Gernika* Gogorutz, No. 14, pp. 1-28.
- Goetz, J. y LeCompte. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

- Grotberg, Edith. (2003). "Nuevas tendencias en resiliencia". Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas, Paidós, en: <http://docplayer.es/16577039-Nuevas-tendencias-en-resiliencia-edith-hender-son-grotberg-resilienciadescribiendo-las-propias-fortalezas-paidos-2003.html>
- Meza González, Liliana & Pederzini Villarreal, Carla. (2022). Trabajadores procedentes del Triángulo Norte de Centroamérica en México: análisis de su integración laboral. *Estudios Económicos* (México, D.F.), 37(2), 233-283. Epub 14 de noviembre de 2022. <https://doi.org/10.24201/ee.v37i2.431>
- Herrera, R. (2006). La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones. México, D. F.: Siglo XXI. Intertemporal Effects", *Journal of Policy Modeling*, 14, p. 187- 208.
- Jiménez, B. (2012). Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad. *Convergencia*, 58, 13-52. Consultado en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v19n58/v19n58a1.pdf>
- Juárez, C. y Valdéz, G. (coord.). (2014). La antropología de la migración. Niños y jóvenes migrantes en la globalización, México, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Sinaloa, 2011- 288 p. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. XXXV, núm. 140, 2014, pp. 341-346. Colegio de Michoacán, A.C. Zamora México.
- Laiz Moreira, S. (2011). *La situación y tratamiento institucional de los jóvenes migrantes no acompañados en Galicia: ¿hacia una emancipación* pp. 72-85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4995/reinad.2011.853>
- Leutert, S. (2017, June 21). *Climate Change-Induced Migration from Central America* [Web log post]. Consultado: <https://lawfareblog.com/climate-change-induced-migration-central-america>
- Laparra, M., Obradors, A., Pérez, B., Pérez, M., Renes, V., Sarosa, S. y Trujillo, M. (2007). Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión: Implicaciones metodológicas. *Revista Española del Tercer Sector*, 5.
- Lozano, F. y Gandini, L. (2011) Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe/Qualified migration and human development in Latin America and the Caribbean. *Revista Mexicana de*

- 
- Sociología*, vol. 73, núm. 4 (octubre-diciembre, 2011), pp. 675-713  
Published by: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rodríguez Lozano, L. G. (2018). El debido proceso y los migrantes. *Revista Jurídica de la Universidad Americana*, 5(2), 149-189. Recuperado a partir de <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/revistajuridicaua/article/view/178>
- Martínez O. 2021. Los migrantes que no importan. *Sur +*. México.
- Morales, J. (2010). Violencia y derechos humanos de centroamericanos en México: la paradoja entre ser un país de migrantes y un país de tránsito. *Boletín Americanista*, Barcelona, vol. 1, núm. 60, pp. 227-246.
- París, P. (2012). Vulnerabilidad de jóvenes migrantes en el cruce indocumentado de la frontera México- Estados Unidos. Trace. *Travaux et Recherches dans les Amériques du Centre*, núm. 62, diciembre, 2012, pp. 21-35. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Distrito Federal, México.
- (2016). Trayectos peligrosos: inseguridad y movilidad humana en México. El Colegio de la Frontera Norte, Ginebra y México. *Papeles de Población*, vol. 22, núm. 90, pp. 145-172.
- , Ley M., Cervantes y Peña Jesús Muñoz (2016). *Migrantes en México vulnerabilidad y riesgos. Un estudio teórico para el programa de fortalecimiento institucional “reducir la vulnerabilidad de migrantes en emergencias”*. Colegio de la Frontera Norte. Editorial: Organización Internacional para las Migraciones. México.
- Parkinson, Ch. (2014). “Los niños migrantes no acompañados y el éxodo de Centroamérica”, *InSight Crime*, 22 de Mayo. Consultado en <http://es.insightcrime.org/analisis/ninos-migrantes-no-acompanados-exodo-centroamerica>.
- Pérez, G. (2007). *Desafíos de la investigación cualitativa. Catedrática de Pedagogía Social*. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) Chile.
- Pintos, J. L. (2001). *Construyendo realidad (es): Los Imaginarios Sociales*. Recuperado de: <http://www.gceis.org/papeles1.htm>
- Porráz, G. (2015). Juventud migrante del sur. Apuntes para su construcción conceptual. *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, vol. 10, núm.

- 20, diciembre, 2015, pp. 171- 194. Universidad Nacional Autónoma de México. Distrito Federal, México.
- Rodríguez, G. y otros. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe.
- Rothberg, E. (1996). *Guía de promoción de la resiliencia en los niños para fortalecer el espíritu humano*. Holanda: Fundación Bernard Van Leer.
- Suárez-Cabrera, Dery L. (2014). Nuevos migrantes, viejos racismos: Los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*.
- Suárez, E. (2001). *Resiliencia, Descubriendo las nuevas fortalezas*. Argentina: Paidós.
- Sandoval, C. (2015). *No más muros. Exclusión y migración forzada en Centroamérica*. Universidad de Puerto Rico. Instituto de Investigaciones Sociales. Puerto Rico.
- Santana Darías, Laura. (2016). *Resiliencia e inmigración: emigrando de la adversidad, inmigrando hacia la Resiliencia*.
- Shaughnessy, J. y otros. (2007). *Métodos de investigación en psicología*. México: McGraw Hill.
- Soberanes F. (2008). El problema de la migración y el crimen organizado entre México, Estados Unidos y Centroamérica: la *mara salvatrucha*. Consultado en: <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rfdm/article/download/60957/53762/176711>
- Stake, R. (2008). *Investigación con estudios de casos*. Madrid: Morata.
- Stephen, L. (2018). *El crimen organizado y la migración centroamericana en México*. Escuela de Asuntos Públicos Lyndon B. Johnson Un reporte del Proyecto de Investigación de Políticas Número 198. The University of Texas at Austin.
- Strauss, A y Corbin, J., (2002). *Bases de la Investigación Cualitativa*. Medellín, Universidad de Antioquía. p. 110-177.
- The Borgen Project. (Aug. 2017). Consultado en: <https://borgenproject.org/el-salvador-poverty-rate/>; <https://borgenproject.org/exploring-poverty-rate-in-guatemala/>; <https://borgenproject.org/poverty-rate-in-honduras/>
- Woo, M. (2008). “Nuevos Perfiles y Patrones Migratorios hacia Estados Unidos” En *¿Cómo se hacen las Ciencias Sociales?* Fernando Leal

- 
- Carretero (Coordinador), Universidad de Guadalajara. México.
- Woo, M. (2007). La migración de las mujeres ¿un proyecto individual o familiar?” En *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, Centro Scalabrano de Estudios Migratorios, Brasil, año XV, número 29.
- Yin, R. (1994). *Case study research Design and Methods*. USA: Sage.
- Zarco Palacios, D. (2007). Sobre el uso y el abuso de la migración femenina Centroamericana. Estado de la cuestión. *Cuadernos Geográficos*, pp. 263-281.