

Capítulo II

Búsqueda de otras investigaciones

Es necesario hacer una búsqueda de investigaciones relacionadas con el tema, ya que esto me permitió conocer qué es lo que han hecho y qué han aportado otros investigadores, cuáles caminos ya han sido recorridos y cuáles pudieran explorarse. La búsqueda me permitió conocer las características de las personas que migran, los efectos y las causas que los motivan para dejar su lugar de origen y aventurarse a un sin número de riesgos, cómo son violentados sus derechos humanos y la complejidad en la inserción laboral una vez que emigran.

Las investigaciones que se muestran en esta parte fueron realizadas en países de habla hispana, particularmente, España, Argentina, Santiago de Chile y México. Los trabajos se centran en la migración indocumentada, el tránsito de migrantes, la reunificación familiar y las nuevas formas de movilidad.

La Investigación “La situación y tratamiento institucional de los jóvenes migrantes no acompañados en Galicia: ¿Hacia una emancipación? políticas migratorias y mediación intercultural”, realizada por Laiz (2011). El objetivo principal fue conocer las dinámicas detrás de esta problemática social; descubrir el impacto de estas nuevas rutas migratorias en los resultados de los proyectos trazados.

Se utilizó una metodología de corte cuantitativo y cualitativo, se aplicaron encuestas a niños y jóvenes menores de 18 años en situación de vulnerabilidad. Los resultados obtenidos permitieron conocer las trayectorias, motivaciones y factores que influyen en la llegada de jóvenes no acompañados a la comunidad gallega.

La investigación refleja que 66% de los menores no contaban con el apoyo de sus familiares (padre/madre o tutores) al momento de la emigración. Laiz (2011), señala que la mayor problemática a la que se enfrentan este grupo es la necesidad de formarse, conseguir papeles y trabajo.

En los resultados, el autor señala que la mayoría de los jóvenes encuestados desean establecerse definitivamente en Galicia. Además, recalca la necesidad de atención de la situación que viven los jóvenes

migrantes tras la emancipación. Propone que las políticas de intervención deberían estar orientadas a generar la igualdad de oportunidades que permita empoderar al menor y al joven frente a las estructuras de dominación que se interponen tras su autonomía (Laiz, 2011).

Otro trabajo realizado en España, sobre “El uso y el abuso de la migración femenina Centroamericana”, por Zarco (2007), señala que los datos que obtuvo en dicha investigación le permitieron dar una explicación e identificar las consecuencias de la migración femenina centroamericana a México.

En términos generales, el autor señala que la movilidad poblacional entre un territorio y otro ya sea dentro de sus propios países, de la región, o desde éstos hacia fuera de Centroamérica, tiene una dinámica estrechamente relacionada con las vicisitudes políticas y las transformaciones económicas, que sin duda la han impactado. Se trata de un fenómeno estructural periódico, tanto en la dinámica interna, como en la mecánica de interdependencia entre estas sociedades desde su historia antigua.

Las causas fundamentales de la migración Zarco (2007):

- ✓ La exclusión económica, política y social.
- ✓ Por reunificación familiar.
- ✓ El intenso proceso de migración regional.

Con relación a los resultados puedo decir que ambas investigaciones, dan cuenta de un fenómeno que no difiere mucho de lo que sucede en nuestro país, aun cuando el contexto y las condiciones son distintas, pero se padecen las mismas problemáticas.

El trabajo de Fadel, Molina y Trigo (2011), sobre la “Interculturalidad y ciudadanía: construcción colectiva con Jóvenes Migrantes e Hijos de Migrantes”, fue un proyecto de extensión e investigación realizado específicamente con la población migrante que radica en la ciudad de Córdoba, Argentina. El principal objetivo fue trabajar en la promoción y el fortalecimiento de los derechos de los migrantes, y acompañarlos en el ejercicio de su ciudadanía, desde la perspectiva de la comunicación popular y el respeto para la diversidad cultural.

En dicho estudio se utilizó una metodología integral de carácter participativo, el proyecto se inició con un grupo conformado por hijos e hijas de migrantes peruanos y bolivianos, cuyas edades oscilaban entre los 13 y los 17 años. La muestra fue ampliada a través de los contactos con otras instituciones y organizaciones que trabajan con jóvenes con características similares.

El acercamiento nos permitió conocer costumbres, valores y, necesidades, así como reconocer nuevas demandas como el acceso a la educación, al trabajo y a la vivienda. Además, encontraron que el mayor obstáculo se encuentra en la restricción o limitación del acceso de información sobre los derechos de los migrantes.

En la investigación “Nuevos migrantes, viejos racismos: los mapas parlantes y la niñez migrante en Chile”, de Suárez, Cabrera y Dery (2014), el objetivo de este estudio fue el exponer cómo la niñez migrante está siendo configurada como un nuevo sujeto problemático de los fenómenos migratorios en Chile, esto a partir de una focalización sobre la niñez proveniente del Perú y de la invisibilización de otros sujetos infantiles.

Suárez, Cabrera, Dery (2014), exponen una reflexión epistemológica y metodológica que lleva hacia otros senderos de las ciencias sociales y del conocimiento como emancipación, para retomar los mapas parlantes de la investigación acción participativa; con el fin de entrever a la niñez migrante como sujeto de la experiencia desde sus narrativas e identidades. Se trata, pues, de una investigación acción con un enfoque etnográfico y narrativo aplicado a niños (Perú, Ecuador, Bolivia y Colombia) menores de 15 años.

La investigación da cuenta de quiénes son los niños que llegan a Santiago de Chile, así como de la relevancia de las teorías empleadas para comprender el fenómeno migratorio y los sujetos que desde allí se conforman para las sociedades de recepción.

Un aspecto interesante de la investigación es la implementación de una metodología a la que Suárez, Cabrera, Dery (2014) llaman “mapas parlantes”, dicha técnica va más allá de producir datos cualitativos es un instrumento que sale de la lucha popular. Por tal razón se utilizó como una herramienta de investigación participativa, la cual le permitió describir la forma en que niños y niñas originarios del Perú percibían y

significaban su vida cotidiana, a través de narraciones que tienen un fuerte carácter testimonial; para los investigadores fue posible acceder desde sus propios marcos de descripción e interpretación del mundo, a una realidad social no visibilizada por las técnicas tradicionales, en las cuales los individuos adultos son los portadores de la voz. Considero que esta investigación es una aportación muy importante por su profundo carácter innovador en términos metodológicos.

Otra investigación realizada en Santiago de Chile, “Niños, niñas y adolescentes migrantes: Una mirada desde los proyectos de diagnóstico”. Por el Ministerio de Justicia (2013). Da a conocer que las situaciones de violaciones de los derechos que afectan a familias y niños/as migrantes no les permiten ejercer sus derechos, los victimizan, adquieren el carácter delictivo como la trata y tráfico de personas y otras formas de trabajo infantil.

El fenómeno de migración de niños, niñas y adolescentes es algo muy complejo, se señala en el documento que las principales causas por las que este grupo cruza una o varias fronteras es por cumplir el sueño de la reunificación familiar, huyen de las propias historias de violencia y maltrato, es una opción para escapar de la pobreza y la falta de oportunidades.

Chávez y Landa (2011), “Migrantes en su paso por México: nuevas problemáticas, rutas, estrategias y redes”. El objetivo fue analizar la repercusión en el tránsito por el cierre de oportunidades en Estados Unidos de Norte América, el sello de la frontera sur de México; la transnacionalización de las redes del tráfico de migrantes y su enlace con las redes del crimen organizado, y la articulación de las redes familiares, comunitarias, civiles y religiosas en apoyo a los migrantes en su paso de Centroamérica a Estados Unidos.

La información base del estudio fueron entrevistas a profundidad obtenidas durante el trabajo de campo realizado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en 2007 y en 2011 para el proyecto “Estudio de las condiciones de migración internacional de mujeres (mexicanas y centroamericanas) en su traslado hacia el norte de México, UNAM-CRIM, INMUJERES.

Los resultados dan cuenta de la existencia permanente de rutas tradicionales, diferenciadas según el tipo de migrante, una ampliación de estrategias para sortear los retenes, riesgos y peligros por segmento de las rutas, y el incremento de los costos y riesgos del viaje a Estados Unidos, Chávez y Landa (2011).

También observaron que las reacciones y alternativas de los migrantes y sus redes respecto de la organización familiar, comunitaria y vecinal, las redes civiles de apoyo a migrantes civiles; la visibilidad del maltrato, abuso y violencia contra los migrantes entre 2010 y 2011; y, algunas respuestas institucionales contra el abuso a los migrantes. El trabajo se basó en entrevistas a profundidad obtenidas durante el trabajo de campo realizado por el CRIM de la UNAM.

Los autores hacen las siguientes consideraciones al margen de los resultados del estudio:

- En México como en el mundo, el defensor o defensora de los Derechos Humanos de los migrantes tiende a colocarse como testigo al mismo nivel de riesgos y peligros, y así tener una voz coherente y con credibilidad, articulada con la realidad de las víctimas.
- Los testimonios recogidos en nuestro estudio indican que el trabajo por los Derechos Humanos de los y las migrantes tiene que eliminar la situación de victimización y transformarla en un proceso en el que las víctimas se conviertan en nuevos sujetos sociales (Chávez y Landa 2017: 16).

Fernández (2012), en su investigación “Tan lejos y tan cerca: Involucramientos transnacionales de inmigrantes hondureños/as en la ciudad fronteriza de Tapachula, Chiapas” argumenta que las relaciones transnacionales de la población migrante influyen en sus formas de asentarse e integrarse a la sociedad destino. Propone que se deben considerar tanto las manifestaciones de estos involucramientos en sus contextos (nacional, local, familiar) como a las características individuales del sujeto migrante con el fin de comprender por completo sus procesos de integración. “El ser inmigrantes no implica tomar

una trayectoria en la que eventualmente se perderán valores culturales y prácticas de más allá de la frontera, pues éstas, de hecho, forman parte de su vida en el lugar de destino y juegan un rol en su proceso de integración” (Fernández, 2012: 160).

La autora analiza las relaciones transnacionales que establecen los migrantes centroamericanos; “sin contar con telefonía de bajo costo o mecanismos de comunicación accesibles, eficientes y organizados, ni recibir salarios que les permitan el envío suficiente y regular de remesas, los inmigrantes hondureños establecidos en la ciudad de Tapachula, Chiapas, desarrollan y mantienen lazos transnacionales con sus comunidades de origen” (Fernández, 2012: 139). A partir de su estudio de caso, la autora plantea que la permanencia de estas relaciones transnacionales tiene una influencia en los patrones, formas de integración y asentamiento de la población migrante.

Además, considera que también influyen las características individuales y el momento contextual en el que se inserta el actor. En ese sentido se puede analizar que las formas de asentamiento están atravesadas por tres ejes, el individual, el social y el histórico-coyuntural. “El proceso de asentamiento e integración está directamente relacionado con el contexto en el cual tienen lugar, las características individuales de los involucrados y el momento en el ciclo vital y el proceso de inmigración, un proceso no lineal con pausas y retrocesos” (Fernández, 2012: 146).

Así también, Fernández menciona que el fenómeno del asentamiento de migrantes en una zona que formaba parte de la ruta migratoria y no del destino final no es privativo del caso de hondureños en localidades de la frontera sur de México Arriola, (2011). Ha dado a conocer, por ejemplo, que países europeos como Grecia o España, o naciones aledañas como Turquía o Marruecos, se convierten en destino para migrantes africanos o del Medio Oriente, cuando originalmente representaban parte de su tránsito hacia otro destino (Fernández, 2012: 158), como punto final de llegada.

La identificación de textos encontrados sobre el proceso migratorio en México brinda una idea de la importancia que ha tenido dicha temática, en términos demográficos, sociales, culturales, económicos

y políticos, así como el permitir tener una aproximación de las principales tendencias analíticas desarrolladas en años recientes.

En dichas investigaciones se identifican aspectos similares: hombre, mujeres, jóvenes, adolescentes, niños; han tenido que salir de su lugar de origen para encontrar nuevas oportunidades de vida, por la falta de oportunidades en sus comunidades de origen, la pobreza, la violencia, entre otras; la mayor problemática a la que se enfrentan los jóvenes y adolescentes es, a la ansiedad frente a sus necesidades más urgentes: formarse, conseguir papeles y trabajo.

De acuerdo con estos estudios, los grupos de migrantes que cruzan hacia el norte de México para internarse en Norteamérica; están conformados por guatemaltecos, salvadoreños, hondureños, sudamericanos, asiáticos y mexicanos, quienes deciden migrar a pesar de las dificultades y riesgos en este camino.

También se encontró similitud en relación con la metodología que empleaban, aunque en algunas no la mencionaban de acuerdo con los resultados que presentaban, indicaban la utilización de un método cualitativo, apoyado en lo cuantitativo, los instrumentos fueron entrevistas y/o encuestas.

Hay coincidencia en su prioridad en atender y dar protección a los migrantes, con un enfoque integral y de derechos humanos que va más allá de un asistencialismo por parte del gobierno, de instituciones, así como la sociedad civil, quienes proporcionan alimentos y abrigo.