

## Sumario

	<b>Pág.</b>
<b>Editorial</b>	7
<b>Presentación</b>	9
<b>Nueva Escuela Mexicana</b>	
<b>Aprender a debatir iniciativas gubernamentales. El caso de la Nueva Escuela Mexicana</b>	11
Armando Gómez Villalpando	
<b>La capacitación de los profesores de educación básica frente a la Nueva Escuela Mexicana</b>	27
Mayra Georgina Celis Robles, Liliana Margarita Gaspar Moreno, Gerardo Guzmán Silva, Isis Mariana Olmos Silva, Juan Francisco Xavier Valenzuela Meléndrez, Ana Guadalupe Zamora Serrano y Luciano Oropeza Sandoval	
<b>Docencia en educación básica en contextos de la Nueva Escuela Mexicana: manifestaciones decoloniales</b>	51
Blanca Estela Galicia Rosales	
<b>La vida cotidiana en la escuela secundaria</b>	65
Moisés Ledezma Ruiz	
<b>Hacia una estrategia de apropiación del proyecto de la Nueva Escuela Mexicana</b>	81
Rafael Lucero Ortiz	
<b>“La Escuela es Nuestra”: vivencias de su puesta en práctica</b>	87
María del Rosario Castañeda-Reyes	

**¿Quiénes estudian en la ByCENJ? Un estudio sociodemográfico de la generación 2019-2023** 105

Ricardo Cervantes Rubio, Martha Cecilia Nájera Cedillo y Sofía Robles Álvarez

**La trayectoria escolar de licenciatura en la Universidad de Guadalajara** 127

María Elvia Edith Alanis Pérez y Carlos Vázquez Cid de León

**ChatGPT: ¿la herramienta educativa del futuro?** 155

Álvaro de Jesús Ibarra Beltrán, Benita Camacho Buenrostro, Nayesia María Hernández Carvajal y Eduardo Gerardo Rosas González

**La pandemia por el sars-cov-2 análisis del contexto socioeconómico y político en el mundo** 181

Nelly del Pilar Cervera Cobos, Olga Denisse Fernández Tostado y Teresa Martínez Moctezuma