

Presentación

No cabe duda que la polémica sobre los libros de texto gratuito 2023-2024 ha abierto todas las puertas y ventanas posibles para polarizar a la población aun más en esta realidad, así ha sido desde 2018 con cada propuesta e iniciativa que emprende el gobierno federal y sus aliados y de lo cual, los grupos opositores con apoyo de los principales canales de televisión, la prensa escrita y los personajes críticos contrarios a este régimen han tomado la encomienda de poner piedras en el camino debido a que antaño bebían de las mieles de los denominados gobiernos neoliberales.

El libro de texto gratuito ha sido la mejor excusa que pudieron haber elegido los opositores al gobierno de Andrés Manuel López Obrador para intentar ganar adeptos y simpatizantes de cara a la elección de junio de 2024, esta situación ha sido (con mucho) la que mejor les ha favorecido y generado dividendos a los opositores por cuatro simples razones: 1) porque es un tema de mucho interés ya que la educación pública está presente en la mayoría de hogares en México, 2) porque la educación pública resultó bastante dañada después de la pandemia, de lo cual se le echa la culpa al gobierno actual y si antes de esto había crisis con ésta se acrecentó aun más, 3) porque a decir de la mayoría de padres de familia y la sociedad manipulable, la escuela y sus maestros no responden a sus necesidades y como descargo de culpa, la situación del país y todos sus problemas se debe en gran parte a la baja calidad de las escuelas y los maestros, 4) porque la educación pública, las escuelas, los maestros y sus sindicatos tienen mala prensa y ésta no deja pasar alguna nota donde en estos lugares y con estos sujetos suceden hechos de violencia, abuso contra menores, denuncias de padres de familia y demás.

En el debate han sido comunes las descalificaciones casi totales a los libros al acusarlos de mal hechos, con errores de edición, fechas equivocadas, ideologizados y con tendencia comunista, además de aparecer amparos en contra de la distribución por asociaciones de padres de familia y ello ha sido una buena excusa para que gobernadores de Guanajuato, Chihuahua, Coahuila y Jalisco detengan la distribución de los libros hasta que no se resuelvan jurídicamente esos procesos, y el caso de Jalisco ya anunció la elaboración de sus propios libros en base a su propuesta de RECREA.

En medio de este caos han aparecido voces calificadas que dan cuenta no sólo de los libros de texto, sino de la propuesta educativa de la Nueva Escuela Mexicana y con esas explicaciones han callado las críticas que algunos medios y personajes opuestos al gobierno habían emprendido para descalificar esta nueva edición de materiales.

Este debate sólo demuestra una cara de un México (casi medieval) gracias a la polarización orquestada que se generó con la llegada del actual gobierno impulsada por algunos sectores de la población (partidos políticos, empresarios, grupos con tendencia conservadora, etcétera), en esta discusión de los libros hay personas que los defienden y otras que los atacan basándose sólo en lo que dicen los periódicos, en redes sociales y dependiendo quién o quiénes lo digan, no así de su revisión personal de los materiales en base a una lectura crítica; las poblaciones a favor o en contra están muy identificadas por su posición política, la izquierda en defensa de los libros y la derecha en contra y no va haber poder humano que los haga cambiar de parecer por más razones inteligentes y lógicas que tenga la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana y lo que se deriva de ésta.

Finalmente, y como sucede siempre, los libros llegarán a las escuelas completos o incompletos, los maestros elegirán los contenidos a trabajar y los estudiantes con entusiasmo o sin él, buscarán la manera de cumplir con las actividades y en su vocabulario quedará impregnado el término PROYECTOS, el cual se llevará a la práctica todos los días en las aulas y como cada docente lo entienda y lo haga suyo, al cabo de unos meses sabremos qué tantos cambios han generado en las prácticas docentes y si éstas han logrado mejores aprendizajes en los estudiantes y si éstos se acercan a los aprendizajes que se esperan logren en cada grado escolar, de ser así habrá que aplaudir y sino habrá que hacer los cambios debidos para que si suceda.