

Presentación

Con esta compilación de editoriales llegamos al libro núm. 18 desde 2014, cada edición retrata una realidad que se vive en la educación pública desde la visión de docentes que viven el día a día en las escuelas de todos los niveles educativos, en tanto, cada libro da cuenta de lo que el Estado genera y propone o lo que ha dejado de hacer por las escuelas, los docentes, directivos, estudiantes, padres de familia y la sociedad en su conjunto, los títulos de los libros publicados lo dicen todo y éstos han sido:

- Editoriales 2014. El inicio.
- Los maestros en movimiento. Enero-junio de 2015.
- El sometimiento de los maestros. Julio-diciembre de 2015.
- La reforma educativa sin prisas. Enero-junio de 2016.
- Reforma educativa entre baches y remiendos. Julio-diciembre 2016.
- Y sigue la burra al trigo, más sobre la reforma educativa. Enero-junio de 2017.
- Fin de la reforma educativa, primera llamada. Julio-diciembre de 2017.
- La reforma educativa en campaña. Enero-junio de 2018.
- Adiós a la reforma educativa. Julio-diciembre de 2018.
- Nueva oportunidad para la educación. Enero-junio de 2019.
- Nuevos tiempos: la Nueva Escuela Mexicana. Julio-diciembre de 2019.
- La escuela entra en pausa, se va a casa. Enero-junio de 2020.
- El retorno a las aulas en suspenso. Julio-diciembre de 2020.
- Primeros intentos del retorno a las aulas. Enero-junio de 2021.
- Primeros ensayos de la escuela del mañana. Julio-diciembre de 2021.
- La escuela normalizada que conocemos. Enero-junio de 2022.
- Lo que la escuela dejó en el camino. Julio-diciembre de 2022.
- La escuela de la normalidad. Prácticas docentes que agotan (enero-junio 2023).

En suma, están plasmados 4270 artículos de 72 autores, unos de una vez, otros de 3, 5, 8, 16, 19, 23, 35, 45, 54, 111, 136, 145, 238, 338, 450, 457, 461 y, hasta con 874 desde hace 9 años, a lo largo de este tiempo hemos contado con las colaboraciones de Irene Aguado Herrera, José Moisés Aguayo Álvarez, David Auris Villegas, Rocío Adela Andrade Cázares, José

Manuel Bautista Vallejo, Miguel Bazdresch Parada, Benita Camacho Buenrostro, Juan Campechano Covarrubias, Nancy Beatriz Carreño Hernández, Enrique Casillas Padilla, Mario L. Castillo, Alma Dzib Goodin (QEPD), Gabriela Escobar Camberos, Carlos Arturo Espadas Interián, Yolanda Feria Cuevas, Érica Franco Lavín, Carlos Manuel García González, Adriana Piedad García Herrera, Luz Alejandra García Regalado, Flor Alejandra Gómez Contreras, Alfonso Gómez Godínez, Joaquín Gómez Limón, Magdalena Isela González Báez, Ilich González Contreras, Marco Antonio González Villa, Eva Guzmán Guzmán, Leticia Hernández Aquino, Laura Regina Íñiguez Flores, Salvador Jiménez Lomelí, Félix Jiménez Torres, Martín Linares Ramos, Joselín Loya González, Rafael Lucero Ortiz, Analidise Macías Ramírez, Eva Cruz Eugenia Martínez Palacios, Gildardo Tonatiuh Meda, Gildardo Meda Amaral (QEPD), María de la Luz Morales González, Luis Rodolfo Morán Quiroz, Manuel Moreno Castañeda, Karla Morfin Cerpa, Lorenzo Moccia Sandoval, Jaime Navarro Saras, Legna Osonetti, Leonor Eloina Pastrana Flores, Miguel Ángel Pérez Reynoso, Víctor Manuel Ponce Grima (QEPD), Marco A. Ponce V., Enric Prats Gil, Andrea Ramírez Barajas, Daniela Ramírez Yebra, Mario Ramos Carmona, S. Lizette Ramos de Robles, Magda Carolina Regalado Ibarra, Isaac Reyes Mendoza, Joceline Reyes Vizcaíno, Andrea Rodríguez Espitia, Viridiana Rodríguez García, Ricardo Rojas de la Rosa, Arnoldo Rubio Cárdenas, Evelia Sandoval Urbán, Nayeli Santana Madrigal, Graciela Soto Martínez, María Cristina Toro Zambrano, Alfonso Torres Hernández, Luis César Torres Nabel, Jorge Valencia, Verónica Vázquez Escalante, Alejandro Domingo Velázquez Cruz, María Guadalupe Zapata González, Karla Denisse Zaragoza Aceves, Rubén Zatarain Mendoza.

Estas compilaciones son sólo una muestra de todo lo que se puede hacer para leer la realidad educativa y en ello poder analizar los procesos, cuestionarlos y construir propuestas con caminos más viables y así poder generar una escuela más amable, incluyente y que enseñe a pensar críticamente a niños, niñas y adolescentes, sobre todo, en este nuevo mundo que nos entregó la pandemia reciente y el cual requiere de ideas para hacerlo mejor, más justo y donde quepamos todos y todas.