

## La experiencia docente en la licenciatura en Sociología de la Universidad de Guadalajara

Alida Genoveva Moreno Martínez

Doctora en Historia y Estudios Regionales. Profesor-investigador en el Departamento de Sociología de la UdeG. [alida.moreno@academicos.udg.mx](mailto:alida.moreno@academicos.udg.mx)

Existe un dicho popular que dice *“el que quiera aprender que se dedique a enseñar”*, después de 25 años de ejercer la práctica docente con jóvenes universitarios puedo confirmar la veracidad de este refrán. Cada semestre es un nuevo reto por lograr el interés de los estudiantes en las materias de historia que imparto, en este caso me referiré en particular a la materia de Historia de México una disciplina indispensable para los futuros sociólogos, ya que les permitirá entender, por un lado, los contextos y momentos que están viviendo y, por otro, para construir con mejores herramientas y precisión el tema de investigación al que dedicarán su tesis o trabajo para acreditar la licenciatura. Una particularidad de la clase de Historia de México es que todos los estudiantes, de una manera u otra tienen los conocimientos básicos de esta temática, a lo largo de su trayectoria académica han dedicado tiempo y esfuerzo para conocer, aunque sea un poco sobre la historia de nuestro país, de la historia patria como la llamaban los liberales en la segunda mitad del siglo XIX y después de la Revolución será conocida como las lecciones de historia patria. Durante su paso por el jardín de niños y la educación primaria los estudiantes participaron en eventos que ponían énfasis en la celebración de la Independencia, la Revolución Mexicana o la Batalla de Puebla del 5 de mayo de 1862. En algún momento se disfrazaron de insurgentes, algunos adoptaron el papel del cura Hidalgo, otros el del cura Morelos, la Corregidora, Vicente Guerrero o Ignacio López Rayón por mencionar algunos de los próceres. También han utilizado el calzón de manta, paliacate rojo, carrillera al pecho, rifle y sombrero para imitar a los revolucionarios, las niñas se han vestido de adelitas para recordar el papel de las muje-

---

res en este proceso. Los honores a la bandera y la participación en la escolta son eventos que dejaron huella en su paso por las instituciones educativas.

Al llegar a la universidad y estudiar la historia de México deberían tener las bases suficientes para distinguir los procesos y coyunturas que han dado lugar al país que tenemos hoy en día. Sin embargo, la realidad es distinta, algunos estudiantes confunden a los personajes de la insurgencia con la Revolución, tienen problemas para ubicar temporalmente los acontecimientos y en la mayoría prevalecen ciertas ideas que se han repetido sin comprender los contextos en los que se vieron involucrados los sujetos históricos para tomar una determinada decisión. Por ejemplo, al general Antonio López de Santa Anna lo recuerdan por haber vendido la mitad del país, pero desconocen los conflictos internos de los estados con el gobierno central, los intereses de los Estados Unidos por anexarse territorio del norte de México y la presencia de los colonos norteamericanos en Texas, otro caso es el del presidente Porfirio Díaz, todos refieren el lado oscuro de esta administración en los aspectos sociales, la justicia hacia los campesinos, la represión a los obreros de Cananea y Río Blanco, así como la falta de libertad de expresión y apertura política, olvidando la trayectoria del General Díaz contra la dictadura de Santa Anna, sus acciones contra la intervención francesa, el segundo imperio y su triunfo en la batalla del 2 de abril de 1867 donde el ejército del sur venció a los franceses.

El siglo XIX en la historia de México es uno de los momentos con mayores cambios y propuestas para construir un país, un Estado-nación. Después de la independencia había que lograr la unidad y la identidad de los ciudadanos, de otra manera se corría el riesgo de que el territorio se fragmentara y perdiera, los intereses de las grandes potencias eran enormes, primero los Estados Unidos, luego los franceses y los ingleses buscaron pretextos para intervenir militarmente. La Revolución Mexicana es otro de los momentos que son conocidos por los jóvenes, pero sin profundizar en su contenido y acciones, se piensa como un gran movimiento que apareció repentinamente y concluyó de manera rápida. La administración del presidente Francisco I. Madero y

el golpe de Estado que se planea en su contra es uno de los momentos que sorprende a los estudiantes por la decisión de asesinarlo junto el vicepresidente Pino Suárez, para conocer la importancia de este periodo es necesario recorrer los espacios donde se lleva a cabo la Decena Trágica, considerar el poder de los militares como el general Victoriano Huerta, el general Manuel Mondragón, el general Bernardo Reyes y el embajador de los Estados Unidos Henry Lane Wilson, personajes claves para entender la respuesta que tendrá el norte de México y el centro al enterarse de la muerte del presidente Madero.

Para comprender el proceso de la Revolución Mexicana hay que tomar en cuenta las acciones de los caudillos como Álvaro Obregón, Venustiano Carranza, Francisco Villa y Emiliano Zapata, el levantamiento que organizan contra la dictadura de Huerta, su caída y la organización del país después de Huerta. Sabemos que la Constitución de 1917 es el instrumento que todavía rige la vida del país, pero pocos la asocian con la presidencia de Venustiano Carranza y los intelectuales que tratan de dar respuesta a las necesidades urgentes como la educación gratuita, el acceso a la salud, el salario justo, la organización sindical, el reparto agrario, la eliminación de los latifundios y las grandes haciendas. El México posrevolucionario a partir de 1920 será el momento en que empiecen a cumplirse estas propuestas sociales para ello es necesario asociar la presidencia de Álvaro Obregón con el movimiento educativo encabezado por José Vasconcelos, el muralismo, la distribución de libros gratuitos en todos los hogares a pesar de su lejanía, todo esto es uno de los grandes logros de esta administración. Posteriormente los conflictos con la Iglesia durante la presidencia de Plutarco Elías Calles, el Maximato y la llegada de Lázaro Cárdenas, la administración del último militar en la presidencia: Manuel Ávila Camacho y el inicio del México moderno con la administración de Miguel Alemán con momentos claves para entender al México del siglo XX, el país moderno que vivió la transición de lo rural a lo urbano, el crecimiento de las ciudades y la transformación de la sociedad.

Repasar estos momentos cruciales junto con los estudiantes es una labor enriquecedora ya que me ha permitido profundizar en ellos,

---

buscar a través de la pintura, el grabado, la fotografía, las películas de la época de oro y los documentales, las herramientas necesarias para recrear estos momentos de la vida en México. Uno de los objetivos es tratar que los jóvenes conozcan los espacios que han marcado la vida nacional, por ejemplo el Castillo de Chapultepec, Palacio Nacional, el Penal de Lecumberri en la Ciudad de México, en Jalisco lugares como el Puente de Calderón ubicado en Zapotlanejo, Palacio de Gobierno en Guadalajara, pueblos como Ahualulco del Mercado y las haciendas de Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos, los presidios de frontera como el de Ojuelos o el camino de Tierra Adentro o de la Plata que pasa por la región de los Altos Norte son importantes para que sientan como algo propio los procesos de la historia a nivel nacional y regional. Este último tema, la historia regional es un campo indispensable, necesario para que los estudiantes puedan elaborar las investigaciones que les otorgaran el grado de licenciados en Sociología. La búsqueda de información en los archivos municipales y del estado de Jalisco son necesarios para apoyar sus propuestas, así como el trabajo de campo, las entrevistas con los sujetos de estudio y la interacción con las comunidades harán que su proyecto sea más sólido y aporte una visión real sobre la problemática regional.

Considero que parte de la labor como docente es lograr que el estudiante se interese por conocer su país y su propio estado, su región o municipio a través de los documentos, la consulta de la información que se encuentra diseminada en los diferentes acervos ubicados en los municipios. También es necesario que lo conozca de manera tangible, que el espacio que ha seleccionado para investigar lo recorra de manera presencial, que lo camine y fotografíe para comprender su complejidad y particularidades. Una profesora en la licenciatura nos decía que la historia se hace en los archivos y en la visita a los sitios que se están investigando, es necesario ir, sentir el lugar, sus edificios, sus sitios emblemáticos para poder unir la información de los documentos, las entrevistas y la teoría. Hacer labor de antropología con la mirada del sociólogo y el conocimiento del historiador hará que aumente la investigación sobre la región y el estado de Jalisco. Finalmen-

te, es necesario mencionar a la geografía que se ha convertido en una herramienta necesaria para entender los espacios, comprender cómo el paisaje también determina a los sujetos y sus procesos.

La historia de México y la historia regional son básicas para los estudiantes de Sociología, es difícil imaginar una licenciatura de este tipo sin historia. Uno de los objetivos finales de esta materia es hacer que, al terminar el curso, el alumno sienta la curiosidad, la necesidad de conocer personalmente los espacios que hemos analizado en clase, aquellos donde aun se puede sentir la presencia de los emperadores Maximiliano y Carlota en el Jardín Borda en Cuernavaca, los liberales y sus ideales en el Museo de la Lealtad Republicana Casa de Juárez en Chihuahua, el porfiriato con el Archivo General de la Nación anteriormente conocido como el Palacio Negro, la presa de Necaxa en la Sierra de Puebla que fue la primera hidroeléctrica del país inaugurada por el General Díaz o el primer parque nacional ubicado en la zona del Chico en Hidalgo. La Revolución Mexicana tiene lugares que nos hablan de ella, por ejemplo en el norte del país se encuentra el Museo Histórico de la Revolución ubicado en la Quinta Luz en Chihuahua, era la casa del Pancho Villa y su primera esposa doña Luz Corral, quien al morir dejó esta propiedad a la nación; el pueblo de Cuatro Ciénegas en Coahuila lugar de nacimiento de Venustiano Carranza y en la Sierra de Puebla el pueblo de Tlaxcalantongo donde fue asesinado y sus restos fueron llevados al de Xicotepec para ser trasladados a la Ciudad de México; en el centro del país el estado de Morelos, en particular Chinameca nos habla de la muerte de Zapata. En Tabasco la presencia del gobernador Tomás Garrido Canabal sigue presente en la Villa Luz y la persecución religiosa que realizó contra los católicos en la década de los 20. En Jalisco hay que recorrer la región de los Altos para recuperar la memoria de la Cristiada en el estado, lugares como Tepatitlán, Jalostotitlán, San Julián, San Miguel el Alto, Encarnación de Diaz tienen una historia particular que referir sobre la presidencia de Plutarco Elías Calles y sus efectos en el interior del país. Una de las satisfacciones más grandes que he recibido como profesora de historia es cuando alguno de los jóvenes me ha comentado que visitó una zona arqueol-

---

lógica y recordó la clase, que en sus vacaciones escolares recorrió un museo, una casona histórica, un pueblo porque tenía la curiosidad de vivir personalmente ese espacio, que se interesó por revisar la bibliografía sugerida porque quería comprender la historia de México. En estos momentos mi labor como docente ha dado frutos.