

Mi significado de la docencia: ¿para qué hago lo que hago?

María Guadalupe Medina González

Maestra en Desarrollo Organizacional. Docente en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara. mariag.medinag@academicos.udg.mx

En el trayecto de nuestra vida, todos los días tomamos decisiones, algunas de ellas son importantes, otras son relevantes o tal vez son tan simples como parte de nuestra rutina.

En lo personal una de las decisiones más importantes en mi vida es la elección de mi profesión, descubrirla fue al principio un poco complicado, debido a que en el contexto cultural y familiar en el que crecí, no tenía como punto de referencia optar por una preparación profesional, había diferentes formas de pensar, por lo que veía en su momento un poco difícil alcanzar, mis padres estudiaron solamente la primaria, ellos siempre nos alentaron a seguirnos preparando, nos enseñaron a trabajar y su apoyo emocional y sentimental siempre estuvo presente.

Cuando inicié mi formación académica a los cuatro años en el kínder, mi maestra era una persona muy preparada, a la cual admiraba por todo lo que sabía, y la forma en que ella nos daba a conocer diferentes cosas, me gustaba mucho estar en la escuela y aprender, lo mismo pasó en primaria, ya que me ilusionaba mucho aprender todos los días algo diferente, cuando llegaba a casa me gustaba jugar a la maestra y tenía mis alumnos imaginarios, lo disfrutaba mucho, incluso estar explicando lo que había aprendido ese día en la escuela. Cuando entré a secundaria y comenzando con los cambios que todo adolescente tiene, y al ser un cambio significativo de estar en una escuela pública a una escuela privada fue muy difícil para mí adaptarme a nuevos espacios, con otras personas y contextos diferentes, pero eso me ayudó a descubrir mi vocación, ya que en secundaria disfrutaba mucho también del aprendizaje de cada uno de mis maestros y, en especial, de un profesor que me inspiraba mucho, porque en la materia de civismo realizaba

diferentes actividades dinámicas, para que nosotros aprendiéramos y fuera significativo lo relacionado a la materia, me llamaba mucho la atención las actividades que este maestro desarrollaba.

En esta etapa descubrí que yo quería ser docente algún día y compartir con los demás todo aquello que para mí era fascinante como parte del conocimiento. Pero tenía una limitante en ese momento, ¡me daba miedo hablar en público!, un gran reto que trabajar, debido a que es la principal herramienta para ser docente y poder comunicar con los otros.

Ya en el bachillerato, también tuve muchos profesores que inspiraban cada vez más esa inquietud que tenía desde pequeña en trabajar como docente, por lo que era momento de tomar decisiones y buscar las mejores opciones para mí, tuve la oportunidad de trabajar y estudiar durante mis estudios en la preparatoria, por lo que me ayudó a definir un poco más sobre las decisiones que debía de tomar para mi futuro profesional.

Yo tenía claro que quería estudiar Psicología y ser docente, pero me enfrentaba por una situación económica en la cuál decidí posponer mis estudios para reunir un poco de dinero, y seguir mi preparación profesional, pasaron cerca de tres años en los cuales sólo me dediqué a trabajar y hubo un momento en lo que llegué a estancarme y caer en el círculo vicioso de la rutina, no le encontraba sentido muchas veces a lo que estaba haciendo y lejos de avanzar me sentía estancada. Tuve una experiencia en la que decidí retomar mi preparación académica, y así inicié con mis estudios profesionales en la Licenciatura en Psicología, fue parte del proceso que me ayudó a definir que quería dedicarme a la docencia universitaria, entre otros proyectos, tengo presente la frase que un profesor en primer semestre de la licenciatura nos dijo: “SI AMAS LO QUE HACES Y ADEMÁS TE PAGAN, YA LA HICISTE” y eso le ha dado sentido a lo que hago todos los días, desde hace más de quince años, me integré como docente universitario y al mismo tiempo seguía preparándome con mis estudios de posgrado, he tenido constantes retos que enfrentar, pero son retos que me impulsan a realizar mejor mis actividades para que sea significativo el aprendizaje y dar lo mejor de mí hacia los demás.

En mi trayectoria profesional, se han presentado varios aprendizajes por medio del desempeño de diferentes funciones en el campo educativo y relacionado con procesos administrativos, son herramientas que he adquirido y me sirven de soporte para trabajar procesos de aprendizaje en el ámbito de la docencia, he trabajado con procesos relacionados en programas de capacitación docente, en el que aprendí la importancia de trabajar en la preparación constante que debemos de tener como docentes de acuerdo a los perfiles de cada uno, en otro momento cerca de cinco años como encargada del programa de tutorías de mi centro universitario, me dio la oportunidad de conocer y aprender sobre esta área sumamente importante de la tutoría académica y lo más interesante que es este trabajo en que el docente toma un papel como acompañante en la trayectoria académica de los alumnos, con la función principal de guía en cada una de las etapas de formación, en que se requiere compromiso y vocación hacia los alumnos. Tuve la oportunidad de trabajar como Coordinadora del Programa de Estudios de la Licenciatura en Psicología de mi Centro Universitario, en el que puedo rescatar una experiencia espectacular en todos los sentidos, el conocer procesos educativos y trabajar en ellos para alcanzar estándares de calidad en conjunto con profesores, alumnos, directivos, administrativos y operativos, aplicando la gran importancia del trabajo colaborativo, para brindar servicio de calidad a los que son nuestros usuarios principales en la educación, los alumnos, y entendí que es importante brindar nuestro granito de arena en todo lo que realizamos y hacer bien lo que tenemos que hacer para bien.

En todo este tiempo la docencia forma parte importante de mi proyecto profesional y estoy convencida de seguir trabajando todos los días para cumplir mi misión de vida, “SER FELIZ Y CONTRIBUIR CON MIS TALENTOS PARA LA FELICIDAD DE LOS QUE ME RODEAN”, ser docente me da la oportunidad de aplicar y de vivir la misión de vida, lo significativo de amar lo que hacemos, porque debemos de tomar en cuenta que somos inspiración de alguien más, pero debemos ser congruentes con lo que decimos, hacemos, pensamos y sentimos, unas de las características de los líderes transformacionales.

Saber el significado de ser docentes es fundamental, el preguntarnos todos los días ¿para qué hago lo que hago?, ojalá que le demos un significado a lo que realizamos día con día y desde nuestra propia vida favorecer el bienestar de los demás y contribuir con el aprendizaje no sólo en conocimiento, sino todo aquello que sea significativo y ayude al crecimiento de los que son nuestros alumnos.

Al final, sólo nos quedamos con lo que vivimos, que mejor hacerlo con amor, pasión y para bien. La docencia me enseña todos los días a seguir contribuyendo a la felicidad de los demás, es un gran reto, pero desde nuestra existencia hacer las cosas bien y para bien del desarrollo de los que están con nosotros en esta maravillosa experiencia de la docencia.