
Los semilleros de investigación como estrategia para la investigación formativa de estudiantes de la Escuela Militar de Formación Sargento Militar Inocencio Chincá

María Camila Martínez Conde

Magíster en Derechos Humanos. Docente Escuela Militar de Formación Sargento Militar Inocencio Chincá. martinezcondemariacamila@gmail.com; ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6831-7317>

Los semilleros de investigación se consideran como una estrategia fundamental para la formación de futuros investigadores, dado que es un escenario desde el cual se incentiva a investigar y se brindan herramientas desde el ser, saber y hacer para que el estudiante comprenda las dinámicas de su contexto y establezca alternativas de solución a través de procesos de indagación.

El contexto militar dispone de diversas áreas temáticas desde las cuales se pueden proponer procesos de investigación que fortalezcan las competencias de los estudiantes y aporten al crecimiento de la institución, de acuerdo con Castro *et al.* (2020) en el área militar se desarrollan proyectos principalmente en el campo de “las operaciones militares (doctrina), tales como desarrollo de armamento, aplicaciones (app, modelos virtuales, desarrollos por medio de software, etcétera), mejoras a escala de procesos de ingeniería y desarrollos en temáticas de carácter ambiental, entre otros”, además de investigaciones sobre la mujer y su papel en el Ejército, estudios sobre situaciones de acoso laboral, algunos estudios en áreas de estereotipos de género, de raza y resiliencia, los cuales han contribuido de manera significativa a mejorar los modelos psicopedagógicos de diferentes ejércitos del mundo.

En ese sentido, es fundamental promover escenarios de investigación que favorezcan la generación de conocimiento y la innovación en el escenario militar. Para la Escuela de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá (EMSUB), la investigación se constituye como un espacio de reflexión en torno a las diferentes áreas del conocimiento. Y para que se lleve a cabo la estructura de la investigación se ha pensado en

la formación de “semilleros” (personas que se forman para ser investigadores) los cuales estarán adquiriendo competencias en torno a la investigación y, al mismo tiempo, trabajando alrededor de proyectos en diferentes temáticas que alimentan los grupos de investigación.

Dentro de la EMSUB los alumnos ingresan a formarse como futuros suboficiales del ejército nacional, hombres y mujeres que asumen la responsabilidad de defender la seguridad y la soberanía de Colombia en medio de múltiples adversidades, dadas las características del conflicto armado interno, esto implica que la formación del futuro suboficial, exija el desarrollo pleno de las competencias no solo desde el entrenamiento militar, sino que se asuma al alumno como un ser integral capaz de responder a los desafíos de la sociedad y las exigencias del terreno.

En concordancia, el sistema educativo de la fuerza pública busca que sus miembros se preparen con programas académicos de alta calidad y desde la perspectiva del desarrollo humano contribuir a la consolidación de los valores, principios y ética de las actuaciones militares en los diferentes roles que asuman. Para esto, se debe promover la cultura de la educación, por esta razón la Política Educativa para la Fuerza Pública 2021-2026 (PEFuP), asume como principales retos programas de formación pertinentes y con altos estándares de calidad, además de la promoción de procesos investigativos y de desarrollo militar sostenibles.

De esta manera, la investigación formativa se constituye como un escenario propicio para formar suboficiales con capacidad crítica y argumentativa que asuman su liderazgo orientado a la solución de problemas del contexto donde se ubiquen, es decir, fuerzas militares multipropósito que busquen permanentemente el bienestar de los ciudadanos. De esta forma la PEFuP establece como un propósito principal:

“formar a hombres y a mujeres de indeclinable espíritu militar o policial con un alto sentido de respeto y reconocimiento de los seres humanos (la persona) a través de la interiorización de los principios del Estado democrático, de un alto sentido ético de los derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario,

con aptitudes físicas y cognitivas indispensables para enfrentar las necesidades y retos de la seguridad y defensa del país, la garantía de los DDHH y el respeto del DIH” (2021, p. 42).

Una de las líneas estratégicas de la PEFuP está centrada en incentivar la investigación formativa y aplicada, para generar resultados que den respuesta a las necesidades de la Fuerza Pública y la sociedad, dicho esto, la investigación formativa se constituye como un escenario de enseñanza y aprendizaje en el cual se forma a los alumnos para la comprensión y análisis crítico de los problemas del contexto militar o social, y la búsqueda de alternativas de solución oportunas y pertinentes.

En ese sentido, Pirela, Pulido & Mancipe establecen que la investigación formativa es definida como “el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para desarrollar procesos de investigación” como se citó en (García & Gómez, 2018), se hace referencia a la investigación como “instrumento del proceso enseñanza-aprendizaje”.

La EMSUB se encuentra ubicada en el Fuerte Militar de Tolemaida en el municipio de Nilo Cundinamarca, Colombia, al ingresar los alumnos inician su proceso formativo como tecnólogos en Entrenamiento y Gestión Militar, pero complementariamente realizan estudios de profundización en las áreas de Derechos Humanos y derecho Internacional Humanitario, Gestión Pública, Criminalística de Campo o Logística Militar, desde cada uno de los programas académicos impartidos desde la EMSUB se promueve la investigación formativa como el escenario propicio no solo para comprender y analizar el contexto de los problemas en el ámbito militar, también se establecen alternativas de solución que respondan a los problemas que atañen a la fuerza militar y a la sociedad.

En ese sentido, se han venido consolidando los semilleros de investigación, actualmente se cuenta con cinco, uno por cada tecnología complementaria y el semillero que hace parte de la Tecnología de Gestión y Entrenamiento Militar TEM, a continuación se relacionan:

Tecnología	Semillero
TEM (Presencial y Homologación)	Sargento Inocencio Chincá
TDH	Chincá Human Rigths Fomentar la cultura investigativa en los estudiantes de la Tecnología en Promoción y Aplicación del DIH y los DDHH en el Contexto Militar con la generación de conocimiento que responda a las necesidades en derechos humanos y derecho internacional humanitario del entorno socio-político local, regional y nacional de la Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá.
TGP	Ágora En la antigua Grecia el ágora era el espacio abierto en donde se reunían los ciudadanos para el comercio, la cultura y la política. Esta última era su función primaria, allí se discutían las leyes y el futuro de las ciudades. En la gestión pública se toman decisiones que influyen en la sociedad y en los países con la intención de crear valor público.
TLM	Santander General Francisco de Paula Santander Omaña; padre de la logística militar en Colombia , precursor y libertador de la patria, también llamado el señor de las leyes, pero su capacidad y proyección permitieron que el fuera el "organizador de la Victoria" predecesor de las victorias del ejército libertador.
TCC	Vestigio Para hablar de vestigio y asociarlo con la criminalística, se debe aclarar su origen. La criminalística proviene del latín "crime e inis"(delito grave), y del griego "ista e ica" que es ocupación y oficio. (Diccionario Etimológico Español en Línea, s.f.). Es decir, es la ciencia que se ocupa del crimen.

Fuente: Unidad de Investigación EMSUB 2022.

Hacer parte de los semilleros de investigación como alumnos de una escuela militar se constituye en un gran desafío, pues la exigencia de la formación militar y las responsabilidades que atañen el desarrollo de los procesos académicos en muchas ocasiones limita los tiempos, sin embargo, los docentes que forman parte de la Unidad de Investigación de la Escuela, dedican sus esfuerzos día a día para incentivar la búsqueda documental, la lectura y el cuestionamiento de situaciones problemáticas del contexto colombiano. Desde las aulas de clase se incentiva a la participación en los semilleros de investigación, los cuales tienen el propósito de desarrollar proyectos en los que los alumnos sean protagonistas, quienes, a través de un proceso acompañado, guiado por el docente logren comprender la importancia de la investigación para su formación, visibilizando los avances de sus procesos en diversos escenarios académicos.

Los futuros suboficiales del Ejército Nacional son jóvenes de todos los rincones Colombia, que muestran su compromiso con la formación integral, pues dedican todos sus esfuerzos por desempeñarse

idóneamente como alumnos, la disciplina impartida se refleja en la dedicación y esfuerzo por el cumplimiento de su propósito y los docentes estamos presentes, acompañando la formación como militares pero principalmente la formación humana, que trasciende del aula de clase hacia las múltiples realidades del país, lo que implica reconocer la humanidad y contribuir para la solución de los problemas de ésta.

Bibliografía

- Castro, A., Murillo, L. & Betancur, C. (2020). *Formación en la investigación en contextos de formación militar: experiencias docentes / perspectivas de innovación*. Bogotá DC: Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova” Departamento de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
- García, N. M. & Gómez, I. I. (2018). Investigación formativa en el desarrollo de habilidades comunicativas e investigativas. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 20(1), 125-136.
- Mindefensa. (2021). *Política de Educación para la Fuerza Pública*.