

## Sumario

<b>Editorial</b>	7
<b>Presentación</b>	9
<b>Realidades educativas durante la pandemia</b>	
<b>Agotamiento emocional laboral en docentes de una universidad pública de Jalisco</b>	11
María de Lourdes Preciado-Serrano, María Guadalupe Galván-Salcedo, Angélica Ocegüera Ávalos, Carlos Eduardo Bracamontes Campoy, Gabriela Guadalupe Carrillo-Núñez, Raúl Flores Carrillo y Sabrina del Rosario Pérez Santana	
<b>¿Qué ha pasado al interior de la Escuela Secundaria en el contexto del Covid-19? Un estudio de lo que no se ve</b>	33
Norma Lidia Díaz-García, Griselda Vázquez Lara y Fernanda Núñez Martínez	
<b>Engagement escolar asociado al rendimiento académico en estudiantes de educación superior</b>	49
Jorge Alberto Valadez-García, Julio César Vázquez-Colunga, Mario Ángel-González, Cecilia Colunga-Rodríguez, Claudia Liliana Vázquez-Juárez y Bertha Alicia Colunga-Rodríguez	
<b>La interseccionalidad en adolescentes de educación básica, y su repercusión en el proceso educativo en el período de contingencia por COVID-19</b>	61
Teresita Esmeralda Mora González y José Luis Razo Guevara	
<b>Las emociones en alumnos de secundaria durante la pandemia. Amenaza a la vida</b>	77
Víctor Manuel Ponce Grima y Sergio Andrés Ruvalcaba Orozco	
<b>Actitudes y expectativas de alumnos ante la escuela en contingencia sanitaria</b>	97
Albertico Guevara Araiza y Efrén Viramontes Anaya	

- Carga mental de trabajo: propuesta de un modelo integrador** 123  
Alejandra Godínez-Tovar, Blanca Elizabeth Pozos-Radillo, Ana Rosa Plascencia-Campos y Jesús Campa-Ruiz
- Propuesta de diseño de formulario en línea para la investigación** 143  
María del Carmen Santes Bastián y Erika Mayte del Ángel Salazar
- Docencia en Escuelas de Bellas Artes del Valle de México (EBAVM): sentido estético-artístico y prácticas artístico-pedagógicas** 153  
Blanca Estela Galicia Rosales
- Educación Inclusiva mediante ajustes razonables para el aprendizaje y la participación. El proyecto integrador en la formación de docentes; propuesta curricular, construcción, implementación y resultados** 163  
Romelia Chávez Alba y Ma. Isabel Martín del Campo Aceves
- La educación en agroecología y la agroecología en la educación: una propuesta de secuencia didáctica en la educación profesional y tecnológica** 179  
Heron Ferreira Souza y Davi Silva da Costa