

## Amor por la profesión: historias y narrativas de profesores y profesoras

Laura Yaleth Gómez Aguilar

Maestría en Educación Básica. Coordinadora Académica de Preparatoria de CESBA. laurayga.24@gmail.com

Para hablar de mi presente quisiera empezar por el pasado, cuando tenía aproximadamente 16 años y estaba en el bachillerato, a punto de elegir el área para quinto y sexto semestre, elegí el área IV destinada a las humanidades, recuerdo que entre las materias que se impartían en ese entonces estaban, temas selectos de filosofía, temas selectos de psicología y temas selectos de pedagogía, entre otras materias de tronco común, al estar tomando la materia de temas selectos de pedagogía surgió mi primer amor por algún área de conocimiento, me enamoré de la pedagogía, los temas me parecieron tan interesantes, novedosos (al menos para mi mente joven), aún recuerdo una exposición que debíamos de dar recuperando todo lo visto en clase, fue tan gratificante ver que mis compañeros prestaban atención, preguntaban y al final recibí comentarios tales como “te explicas muy bien”, “fue fácil entenderte”, entre otros, fue entonces dije EUREKA, encontré lo que deseaba estudiar: PEDAGOGIA, mi maestra (la cual recuerdo con mucho aprecio) fue importante en esta decisión, me acerqué a ella para preguntarle sobre la carrera, además mi orientador educativo me acompañó y orientó, gracias a él pude saber cuando eran las convocatorias de varias universidades, además de analizar los mapas curriculares que en ese entonces sólo veía como las materias, recuerdo con emoción a esos dos maestros que me acompañaron en el proceso de toma de una decisión importante, la elección de una profesión.

Terminé el bachillerato, yo con 18 años ya sabía que quería y aún más, ya tenía universidad, en ese entonces sólo pensé una opción y fue la Universidad Nacional Autónoma de México ENEP Acatlán, actualmente FES Acatlán. El primer día de clases aun lo recuerdo, estaba

---

tan nerviosa, ya que la propia infraestructura impacta, vi caras desconocidas, sin embargo, algunas cuantas conocidas (eran compañeras de la secundaria) y comenzaron las clases... recuerdo haber tenido excelentes maestros y unos cuantos no tan buenos para ser honesta, recuerdo materias como historia de la educación, sociología de la educación, filosofía de la educación, didáctica, psicología contemporánea, pero otras que realmente me marcaron como metodología de la información con el profesor Pacheco, o epistemología con la maestra Lilia que más tarde me dio seminario de tesis, entre otros muchas excelentes personas que me acompañaron durante mis 4 años, disfrute enormemente estar en la universidad, además viene a mi memoria lo que varios maestros nos decían: "solo sabes 5% de lo que necesitan, ahora el 95% será en su ejercicio en la vida real", aunque nadie lo decía eso asustaba, finalmente llegó la graduación y me sentía tan contenta de haber concluido la carrera, ahora ya estaba a punto de ser licenciada en pedagogía con tantas esperanzas de cambiar al mundo, yo con las sólo 22 años, por año y medio me fui a vivir a Guadalajara y comencé a enseñar no de manera formal, pero gracias a mi profesión podía aplicar muchas cosas a la enseñanza que practicaba, terminando ese tiempo regresé a México y comencé a trabajar en una escuela de educación básica donde había preescolar, primaria y secundaria, ahora si comenzó mi trabajo docente, en primaria y secundaria impartía la clase de valores y en secundaria de orientación educativa, cuatro años más tarde me mude a Querétaro estado en el cual actualmente radico, ya estando aquí comencé a dar clases de español y más tarde la materia de geografía en secundaria, sin duda fue un reto trabajar con adolescentes en transición ello no fue tarea fácil, sin embargo, fue una buena experiencia y la verdad concluí diciendo que si das clases en secundaria puedes dar clases en cualquier nivel educativo (posiblemente eso no era verdad, sin embargo, en ese entonces lo pensaba) en esa misma escuela comencé a dar clases de metodología de la investigación en sexto semestre de bachillerato, la verdad me encantó trabajar en bachillerato, sin embargo, y a pesar de las buenas experiencias decidí cambiar de empleo y me fui a una editorial educativa, estando

sentada frente a la computadora comencé a llorar, tan sólo habían pasado 15 días y ya extrañaba la escuela, los pasillos llenos de ruido, los salones con los alumnos y todo lo que implica una escuela y a pesar de amar la pedagogía aún no había encontrado mi vocación, sentí que en ese momento se reveló ante mí, mi verdadero llamado, ese llamado interno despertó, para ese entonces ya estaba estudiando la maestría en educación básica en la Universidad Pedagógica Nacional, así que junto al cambio de empleo y mi proceso de profesionalización redescubrí que efectivamente disfruto la docencia y por ende descifre mi vocación. A raíz de todo lo vivido concluí que debía continuar dando clases, así que regresé a dar clases en secundaria y bachillerato, años más tarde se me presenta la oportunidad de dar clases en educación superior en la licenciatura en pedagogía, actualmente me desempeño como coordinadora académica y me sigue a apasionando la docencia y sus implicaciones, ahora ya cuento con 37 años de edad y 13 años de experiencia.

Ser docente plantea muchas interrogantes, ¿ser docente es una misión de vida?, ¿es un llamado?, ¿qué implica este llamado o misión?, ¿cuáles son las motivaciones para continuar en la docencia?, ser docente es una profesión con una complejidad incalculable, ya que la educación es un fenómeno bastante complejo. Por ello podemos verla en dimensiones interrelacionadas entre sí.

Entre las dimensiones que pudiera mencionar dentro de esta complejidad podría mencionar la dimensión ontológica, como bien sabemos la ontología es la ciencia que estudia la esencia del ser y sus propiedades, por ende esta podría ayudarnos a vislumbrar cuál es la esencia de la educación y el papel que tiene el docente, bajo qué lupa concebimos a los alumnos, lo que pensamos de la educación, sus fines y medios y el concepto de escuela, entre otros; por otro lado, la dimensión epistemológica ésta es de vital importancia ya que debemos reflexionar sobre la relación que se tiene con el conocimiento, qué paradigmas tengo sobre éste, ya que con base en estas concepciones impartiré mis clases; la dimensión cognitiva, qué habilidades están en juego cuando enseño y cuando aprenden, cuáles privilegio, cuáles no

---

desarrollo en mis estudiantes; dimensión psicológica y afectiva, necesito saber en que nivel de desarrollo se encuentran mis alumnos, además de sus características socioafectivas, así como necesidades socioemocionales; dimensión sociocultural es de vital importancia conocer el contexto en donde se han desarrollado los alumnos, qué capital cultural tienen sus familias ya que no son tablas rasas vacías como hace algunos años se pensaban; dimensión técnica pedagógica, saber las teorías del aprendizaje, saber sobre didáctica, estrategias de enseñanza entre otras; dimensión neurocientífica ya que ahora podemos saber sobre la biología del aprendizaje y sus procedimientos internos; dimensión tecnológica, vivimos en la era de la información y del conocimiento por ende las habilidades que se requieren para este siglo son diferentes a las planteadas a las que se vivieron en los siglos de la modernidad; dimensión política, como dice Paulo Freire el docente es un ser político por naturaleza, entre otras dimensiones.

El ser docente es un conjunto de habilidades, capacidades, emociones, decisiones, oportunidades, vivencias que no todos están dispuestos a vivir, y que no todos tienen la habilidad de realizar, el ser docente es una forma de vida, es entregar el corazón en cada clase y transformar vidas con nuestra influencia, tenemos la oportunidad de tocar los corazones de las personas con las que la vida nos puso por delante, la pregunta es ¿realmente hago mi trabajo con conciencia?, ¿no deberíamos ser las personas más congruentes, éticas y responsables?, ¿con qué vara medimos nuestro trabajo?, ¿cuántas veces mi frustración me lleva a buscar nuevos caminos no recorridos?, ¿reflexiono sobre mi labor?

Y sobre todo que hago yo, en lo personal he emprendido un viaje en donde he tenido que hacer varias rupturas de paradigmas, he aprendido a dejar de ver las cosas de manera simplista y lineal, a comenzar a ver las cosas como en algún momento dijo Pascal: “no puedo concebir el todo sin concebir a las partes y no puedo concebir a las partes sin concebir el todo”, así es la educación es todo y sus partes, sus partes y todo, he comenzado a ver la complejidad de este fenómeno, deseo seguir preparándome para poder enseñar las habilidades

del próximo siglo y para ello debo de romper creencias que ya se extinguieron, debo rendirme y ser humilde ya que el docente así como cualquier ser humano no lo sabe todo, deseo seguir aprendiendo de los demás, pensar de manera crítica, creativa, colaborativa, abriendo la comunicación, pero sobre todas las cosas teniendo la disposición de hacer algo más, algo diferente, algo que antes no había pensado, algo novedoso, algo que pueda dejar una semilla en los alumnos y alumnas que la vida ponga en mi camino.

Actualmente tengo 13 años de experiencia docente, a lo largo de este tiempo he tenido encuentros y desencuentros, como menciono en el párrafo anterior, he tenido que sumergirme en mis propias creencias y paradigmas, he tenido varios conflictos cognitivos, sin embargo, ha valido la pena, vale la pena ser docente, seguir educando en este mundo de incertidumbres con sus complejidad, no sabemos que será de la educación así como la labor del docente en el futuro, sin embargo, si estamos preparados no vamos a temer.

Ésta es una invitación para reinventarnos y sacar la mejor versión de cada uno de nosotros, he oído que en la vida de todo ser humano llega el momento donde deseamos trascender, el docente trasciende a través de sus alumnos, no importa en qué nivel te encuentres o con cuántas dificultades o adversidades estés viviendo en este momento, cada persona vale la pena. Por eso amo la profesión docente, porque es tan humana...

Y tú, ¿por qué amas la docencia?