
De Maestras. Candita Souza Escalante de Fernández (+)¹

Jorge Alberto Ortiz Mejía

Maestro en Educación. Profesor-Investigador de la Universidad Pedagógica Nacional-Mérida. jaortizmejia@gmail.com

A la Maestra Alma Yolanda en su día

¿Cómo fue su formación, maestra?

Cuando comento mi formación y la repaso, me siento afortunada de tantas cosas que permitieron formarme. Crecí en una hacienda, donde mi papá trabajaba, más o menos por 1932 o 1933, aprendí a leer; cuando me di cuenta que era una maravilla no quería dejar de leer, a mi hermano lo atosigaba para que leyera esto o lo otro. Mi mamá me enseñó a pesar que ella apenas tuvo los primeros cursos de la primaria; cuando estaba en sus quehaceres domésticos, me llamaba y preguntaba “¿qué estás haciendo? Trae tus libros y lee”, me corregía y recomendaba mejores lecturas. Aunque las madres de entonces lavaban, cocinaban, tenían a uno cerca en cualquier momento, no como ahora donde toda la educación queda en manos de los maestros.

¿En qué tipo de escuelas estudió?

Siempre en escuelas oficiales. Hubo cosas buenas y malas. Me acuerdo que en la primaria cantábamos una canción al gobernador César Alayola, que decía no sé cuántas cosas para alabarlo. En cuarto año recuerdo de una lección que nos dictó una maestra acerca del internacionalismo y la defensa a los obreros; nuestros cantos eran del racionalismo, entre ellos “La Internacional”, pues esa fue la formación que tuve no obstante que en la casa aprendí historia sagrada. Con pláticas con mi hijo Jorge, él decía: “eso que aprendiste de memoria tuvo que ver con tu formación posterior (política e ideológica), aunque en esa

época no hayas entendido nada”. Pero cuando empiezan a aclararse las cosas, aquello que está memorizado sale a flote. Recuerdo mi traje de pionera haciendo ejercicio con una hoz de cartón, así entiende uno lo bueno y lo malo. Después, en la primaria, tuve maestras conservadoras. Unas enciclopedias. Recuerdo que el Dr. Urzaiz nos decía que eso que aprendíamos en la escuela resultaba de alto nivel. Evoco a la maestra de sexto año que nos hablaba de la grandeza de los Estados Unidos comparada con nuestra pequeñez. En esa época todavía no había ocurrido la Segunda Guerra Mundial.

La secundaria, ¿dónde la estudio?

Estudí la secundaria en la Vadillo, la preparatoria en la universidad. De la Normal, entonces, salían maestros que podían dar clases en primaria o en secundaria, y los bachilleres en secundaria o preparatoria. Una anécdota de la secundaria que quiero comentar es acerca de unos de nuestros maestros, en especial de Fernando Peraza Medina (apodado El Ato), que sobresalía mucho dentro del grupo de Juventudes Socialistas; en su grupo estaba Luis Torres Mesías, Hernán Morales Medina. Estos jóvenes creaban problemas al gobierno por su forma de ser. Habían logrado en los suburbios, como San Sebastián, dar clases de mecanografía, taquimecanografía y tenían control sobre grupos, pero en ese gobierno los quisieron hacer a un lado y estos se rebelaron. Peraza, que era nuestro maestro, recuerdo que en la primera clase me impactó tanto que ahora cuando se critica al maestro discursivo, siento que el profesor siempre tiene algo que decir y no puede dejar de ser. Nos planteaba que hay que hacer algo en la vida no obstante que éramos unos chamacos de 13 a 14 años. Además, El Ato era prefecto de la escuela y cuando asomaba todos temblaban por el respeto que le teníamos. En este tiempo expulsan a todos los maestros de Juventudes Socialistas, nos pidieron apoyo y se lo dimos, hicimos una huelga varones y muchachas, saliendo a recorrer las calles, vociferamos frente al Diario de Yucatán y al Diario del Sureste. De casualidad se encontraba en Mérida el Secretario de Educación Pública, Gonzalo

Vázquez Vela, y le gritamos “que salga Vázquez Vela”. Esta experiencia de la adolescencia no la voy a olvidar porque nos sentíamos héroes defendiendo a nuestros maestros; nos dejaron salir de la escuela por Purita Escalante y por el director, Leopoldo Peniche Vallado, aunque no les parecían lo que hacíamos. Aun así, perdimos la huelga y nuestros maestros fueron cesados.

¿Qué sucedió con sus maestros cesados?

Luis Torres Mesías, llegó a ser gobernador del estado de Yucatán; Fernando Peraza fue diputado federal y se distinguió mucho como maestro en la Escuela Normal Superior de México.

¿Cómo siente a los estudiantes actuales? ¿Les falta esta época formativa que ustedes tuvieron, de convicción social, compromiso político e ideología?

Siento que el estudiante actual tiene conocimientos alquilados que no llegan a formar la convicción social que se daba en las escuelas públicas y hace falta esa formación para evitar que esté en la calle, en materia de compromiso con su sociedad y su tiempo. Pueden saber mucho de matemáticas, más que lo que nosotros teníamos, o teorías, pero no pueden enlazarlo, no lo aprovechan desde el punto de vista anímico, ideológico, filosófico o espiritual.

Tuve la fortuna de ser usufruitaria de una educación que se dio en la época del Dr. Eduardo Urzaiz², de José de la Luz Mena³. Reconozco en Urzaiz Rodríguez al socialista por convicción que siguió siendo hasta el fin de su vida, en lo personal, sobre todo, no se metía a defender teorías, ni a implantar una escuela.

Sus preocupaciones

Ahora con la salud que tengo, me preocupa terminar una historia completa de la educación en Yucatán. Tengo el propósito de acabarla. Pu-

bliqué con la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2002, el primer libro que se llama “Historia de la Educación Maya”. Es la primera parte, no me pareció justo que comenzara con la llegada de los españoles, pero como la educación maya no nos ofrece suficiente documentación tuve que realizar una serie de investigaciones. El resto de la historia de la educación deseo concluirlo.

¿Cómo considera resituar al maestro en este siglo, con una formación integral y comprometido con su tiempo?

Desgraciadamente esta situación de los maestros considero que se aleja más, porque el profesor no puede ser ajeno a la sociedad que vivimos. El maestro es víctima también del consumismo está también siendo educado por la televisión, que resulta catastrófico, pues no sólo educan a nuestros niños en los hogares. Cuando conversa uno con un maestro está más adentrado en lo que le dicen los periódicos o las revistas, hay maestras y maestros que no pasan de leer *TV Notas* o *Buen Hogar*.

¿Que sugiere para el sistema educativo?

Hay que hacer una reprogramación a la educación. Cuando leo que ahora sí se va a superar ¿pero desde dónde la van a superar? Aun así, tengo esperanzas. Hace poco, en un curso impartido en la Facultad de Ciencias Antropológicas, por Cristina Leyrana Alcocer, sobre literatura indígena, resultó una cosa tan bonita el sentir de los muchachos con los que conversé que luego los invité a la presentación de mi libro al que acudieron; después me invitaron a la radio de la universidad donde ellos tienen un programa a platicar sobre diversos temas.

¿Cómo ha llegado a escribir sobre educación?

No me considero escritora, me sigo sintiendo maestra, lo que pasa es que siento necesidad de decir cosas que no dije cuando daba clases, ese ha sido mi plan cuando he escrito. Todo sucedió cuando falleció el

Dr. Urzaiz. Publiqué un artículo al respecto. Más adelante se convocó un concurso de ensayo sobre la educación media superior en Yucatán y fue mi oportunidad de decir algo de mis maestros Urzaiz Rodríguez y Peniche Vallado. Luego hice una investigación y don Humberto Lara y Lara me invitó a colaborar en la Enciclopedia Yucatanense, pero le dije que no porque el tema lo había escrito el Dr. Urzaiz. Me preguntaba ¿cómo puedo seguir lo realizado por Urzaiz Rodríguez? Me animó y terminé colaborando con la enciclopedia realizada durante el gobierno de Francisco Luna Kan, actualizando el tema.

Más adelante tenía mucho material y decidí hacer la Educación en Yucatán. Me di cuenta que lo prehispánico es una cosa y lo maya es otra, por lo que maya no es el Yucatán actual, sino constituye Guatemala, Chiapas, Tabasco, es una cosa grandiosa la civilización de la Nación Maya. Gracias al material de mi hija Lilí, que es arqueóloga, y de la biblioteca de mi hijo Jorge Fernández Souza⁴, tenía una bibliografía buena, eso se volvió un libro. Ahora voy a empezar con la educación en la Colonia, y no puedo hablar de Conquista porque los mayas hasta nuestros días no han sido un pueblo conquistado.

¿Por qué los maestros escriben poco?

Les falta acercamiento con los escritores. En lo particular, me atreví a escribir primero un artículo sobre el Dr. Urzaiz al año de su muerte, dado que estar al lado de una persona que escribía tanto, que contagiaba, entonces uno tiene cosas que decir y te atreves, creo hay que atreverse. Se escribía con máquinas Olivetti y pasamos a la Underwood, aun así, cuando se trataba de corregir pequeñas cosas como oficios él decía “no te preocupes no vamos a ganar una flor natural”. No como otras personas que todo tiene que estar nítido, para ellos la nitidez les da el valor. Todos los días hablar con él, algo aprendía. Ahora creo que se nos va el tiempo en cosas frívolas, antes había cine cada semana, por eso se leía muchísimo. Ahora tanta televisión internet. Para leer ahora, hay que hacer a un lado tanta información que nos bombardea. Te atiborran de información que no sirve para nada.

Maestra Candita para los que estamos en la nave de la educación, sentimos que tenemos demasiados pendientes con los maestros que sembraron un sistema educativo con mucha herencia histórica. Gracias, maestra Candita, por atendernos y poder cumplir una deuda histórica con nuestros profesores.

Notas

¹ La maestra Candita impartió clases de Etimologías, Español, Historia de México y Contemporánea. Su obra escrita: La Educación Media y Superior en Yucatán, la Educ. Pública y Privada. en la Enciclopedia Yucatanense. Colaboradora en los periódicos: Por Esto!, Diario de Yucatán, Novedades de Yucatán, Diario del Sureste y en la Revista de la UADY. Sus distinciones: Primer lugar en Ensayo Histórico del Centenario del Instituto Literario del Estado.

² “Al ser fundada la Universidad Nacional del Sureste en 1922 por el gobernador socialista Felipe Carrillo Puerto, fue designado rector Eduardo Urzaiz Rodríguez, quien abrirá paso a los más altos propósitos de las ciencias y las artes en Yucatán.

³ Candelaria Souza de Fernández. La escuela racionalista en Yucatán. “cuando el Gral. Salvador Alvarado llegó a Yucatán, sus afanes innovadores en el aspecto educativo, los encauzó en los propios maestros quienes sugirieron la realización del Primer Congreso Pedagógico de Yucatán [...] durante los días del 11 al 15 de septiembre de 1915” siendo el presidente del congreso el Maestro Rodolfo Menéndez de la Peña, pugnaban por la libertad del niño, modificar el papel del docente, pasar del instructivismo a la de hábil excitador de la investigación educativa y generar nuevos intereses en el niño. Para 1921 siendo gobernador del estado Felipe Carrillo Puerto aprobó la Ley de Educación Racionalista.

⁴ Jorge Fernández Souza, Actualmente Magistrado del Tribunal de lo Contencioso Administrativo de la Ciudad de México. Fue Delegado del Gobierno del Distrito Federal en la Delegación Miguel Hidalgo. También Asesor de la Comisión Nacional de Intermediación (CONAI) entre el EZLN y el Gobierno Mexicano.