

REFERENCIAS

- Ardoino, Jaques. (2005). *Complejidad y formación*. Buenos Aires: Ediciones novedades educativas - F F y L./U. Nacional de Buenos Aires.
- Barrón, Concepción. (Coord.) (2009). *Proyectos educativos innovadores. Construcción y debate*. México: UNAM-IISUE.
- Bazdresch, Miguel. (2000). *Vivir la educación, transformar la práctica*. Guadalajara, México: Textos Educar, Educación Jalisco.
- BCENOG. *La práctica educativa, reflexiones sobre la experiencia docente*. Guanajuato: BCENOG.
- Besse, Gay. (1969). *Práctica social y teoría*. México: Grijalbo.
- Bourdieu, Pierre. (1990). *Sociología y Cultura*. México: Grijalbo/CONACULTA.
- Campechano, Juan et al. (1997). *En torno a la intervención de la práctica educativa*. Guadalajara, México: UNED/Gobierno del Estado de Jalisco.
- Capella, Jorge. (2002). *Política educativa*. Lima: Impresos y diseños editores.
- Carr, Wilfred. (1990). *Hacia una ciencia crítica de la educación*. Barcelona: Laertes.
- Carr, W. y Kemmis, S. (1988). *Teoría crítica de la enseñanza*. Barcelona: Martínez Roca.
- Carrizales, César. (1986). *La experiencia docente*. México: Línea.
- Centeno, Irma. (2015). *Acoso escolar en una escuela primaria urbana del Estado de Guanajuato*. Tesis para obtener el grado de Maestra en Investigación y Desarrollo de Innovaciones Educativas. BCE-NOG Guanajuato: inédita.

- Chan, Ma. Elena. (Coord.). (2009). *La gestión de la innovación en el marco de las reformas educativas*. Guadalajara, Jal. México: ITESO.
- Chávez, Nayeli. (2013). *La comprensión y composición de textos literarios en un grupo de primer grado de primaria*. Manuscrito inédito.
- Durkheim, Émile. (1973). *De la división del trabajo social*. Buenos Aires: Schapire editor.
- _____. (2004). *El suicidio*. Estudio de sociología. (1897). México: Ediciones Coyoacán.
- Quiroga, Ana P. (1997). *El proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichón-Riviere*. México: Plaza y Valdez.
- Edwards y Brunton. (1993). *Conceptualizing reflection in teacher development*. London: The Falmer Press.
- Elliot, John. (1990). *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.
- _____. (2000). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid: Morata.
- Ezpeleta, Justa y Furlán, Alfredo (Comp.). (1992). *La gestión pedagógica de la escuela*. Santiago de Chile. UNESCO/OREALC.
- FCCyT. (2007). *Versión integrada de la propuesta de Ley de Ciencia Tecnología e Innovación*. Documento de trabajo. Mimeo.
- Fernández, Lidia M. (1996). *Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas*. Buenos Aires: Paidós.
- Ferreiro, Emilia. (2007). *Alfabetización de niños y adultos: textos escogidos*. Pátzcuaro: CREFAL.
- Ferreiro y Gómez Palacio. (1997). *Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escrita*. México: Siglo XXI.
- Fierro, Fortoul y Rosas. (1999). *Transformando la práctica docente. Una propuesta basada en la investigación-acción*. México: Paidós.
- Filloux, Jean-Claude. (1996). *Intersubjetividad y formación*. Buenos Aires: Novedades educativas-FFyL/Universidad Nacional de Buenos Aires.
- Gadotti Freire y Gómez (Comps.) (2003). *Lecciones de Paulo Freire*. Buenos Aires: CLACSO-Argentina/Instituto Paulo Freire-Brasil.
- García, Jesús et al. (1990). *Cómo intervenir en la escuela” Guía de profesores*. Madrid: Aprendizaje Visor.

- Gibbons, Limoges, Nowotny, Schwartzman, Scott y Trow. (1994). *La nueva producción del conocimiento*. Barcelona: Pomares-Corredor.
- Gimeno Sacristán, José. (1998). *Poderes inestables en educación*. Madrid: Morata.
- Gómez Villalpando, Armando (Coord.). (2004). *La innovación en cuatro espacios*. Guanajuato: UPN.
- González, M. y J. Escudero. (1987). *Innovación educativa. Teorías y procesos de desarrollo*. Barcelona: Humanitas.
- González García, Karina. (2011). *Lenguaje oral y escrito de alumnos de 4° grado de una primaria urbana. Los ejercicios de exposición y los relatos*. Versión preliminar de la tesis de Maestría en Educación, Práctica Educativa. Guanajuato, BCENOG. Inédita.
- Gramsci, Antonio. (1975-1980). *El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce*. México: Juan Pablos Editor.
- Habermas, Jürgen. (1993). “Conocimiento e interés”. En: Mardones, J. M. y Ursua, N. (1993). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. México: Fontanamara.
- Hargreaves, Andy. (2003). *Enseñar en la sociedad del conocimiento. La educación en la era de la inventiva*. Barcelona: Octaedro.
- Havelock, R. G. y Huberman, A. M. (1980). *Innovación y problemas de educación*. Ginebra: UNESCO.
- Heller, Agnes. (1970). *Historia y vida cotidiana*. Barcelona: Grijalbo.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2006). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hernández Ruiz, Imelda. (2018). *Hacia la consolidación y desarrollo de políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación. Objetivo estratégico para una política de Estado 2018-2024*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Disponible en: <http://www.dgcs.unam.mx/CTI-180822.pdf> (Consultado: 20/02/2019).
- Iovanovich. (2007). “Una propuesta metodológica para la sistematización de la práctica docente en educación de jóvenes y adultos”. *Revista Iberoamericana de Educación* núm. 42/3–25. OEI.
- Jara, Óscar. (1994). *Para sistematizar Experiencias*. San José de Costa Rica: Alforja.

- Langoüet, G. (1985). *Suffit il d'innover*. París: Presses Universitaire.
- Lankshear, Colin Jhon (2000). Información, conocimiento y aprendizaje: repensar la epistemología de la educación en la era digital. En: *V Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Conferencias Magistrales. México: Universidad de Colima/COMIE.
- Latapi, Pablo (1998). *Tiempo educativo mexicano*. México: UAA.
- Latapí et al. (1986). Investigación participativa. Algunos aspectos críticos y problemáticos. *Cuadernos CREFAL* núm. 18. Pátzcuaro: CREFAL.
- Leyva, Rosario. (s/d).
- Lewin, Kurt. (1946). "Action research and minority problems". *Journal of social issues*, 2.
- Libedinsky, María. (2001). La innovación en la enseñanza. Diseño y documentación de experiencias en el aula. Buenos Aires: Paidós.
- Lukács, Georg. (1969). *Historia y Consciencia de clase*. Trad. de Manuel Sacristán. Barcelona: Grijalbo.
- Martínez Rosas, J. L. (2005). "La práctica educativa, sus constitutivos y las múltiples formas de mirarla", en *Revista Red de Posgrados en Educación Teoría de la educación*, núm. 2., enero-junio, Guadalajara: Red de Posgrados en Educación.
- _____ (2006). "La práctica docente cotidiana y su investigación", en: *Revista RED de Posgrados en Educación*, Práctica y acciones educativas. no. 4, julio-diciembre, Guadalajara, Jal. Red de Posgrados en educación A. C.
- _____ (2017). *La reproducción en las prácticas educativas. Una exploración de sus modelos*. Guanajuato: BCENOG.
- Martinic, S. (1996). "La construcción dialógica de saberes en contextos de educación popular". En: *Aportes 46*. Bogotá: DIMED.
- McKernan, J. (1999). *Investigación-acción y currículum*. Madrid: Morata.
- Mejía, M. (1990). *La educación popular en los 90*. Quito: CEDECO.
- Minakata, Alberto. (1995). "Innovación de la práctica educativa en instituciones escolares: hallazgos metodológicos". En: *Revista Sinéctica* núm. 5. Guadalajara, ITESO.
- Moreno Bayardo, Guadalupe. (1995). "Investigación e innovación educativa", en: *Revista la Tarea* núm. 7, Guadalajara: Secc. 47 del SNTE.

- _____ (1998). “Investigación para la innovación educativa”, en: *Revista la Tarea* núm. 10, Guadalajara: Secc. 47 del SNTE.
- Morín, Edgar. (1997). *El método I*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- _____ (2005). Introducción al pensamiento complejo. España: Gedisa.
- Moscovici, Serge. (1981). *Influencia social y cambio social*. Madrid: Morata.
- OCDE. (1996). *The knowledge-based economy*. Paris: OCDE. Disponible en: <http://www.oecd.org/sti/sci-tech/1913021.pdf>
- _____ (2005). *Oslo Manual Guidelines for Collecting and Innovating Data*. Third Edition. Paris: OECD and Eurostat. Disponible en: <http://213.253.134.43/oecd/pdfs/browseit/9205111E.PDF>
- OCDE-CERI (2003). *Revisión nacional de investigación y desarrollo educativo*. Reporte de los examinadores sobre México. <http://www.oecd.org/edu/ceri/32496490.pdf>
- _____ (2005). *The Definition And Selection Of Key Competencies*. Executive Summary (DeSeCo). www.oecd.org/edu/statistics/desecco.
- OCDE-FLACSO (2006). *La administración del conocimiento en la sociedad del aprendizaje*. Colombia: Mayol Ediciones.
- Palma, Diego. (1992). *La sistematización como estrategia de conocimiento en la educación popular. El estado de la cuestión en América Latina*. Santiago de Chile: CEAAL.
- Pichón Rivière, Enrique. (1982). *El Proceso Grupal*. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión
- Pichón Rivière, Enrique y Pampliega de Quiroga, Ana. (1985). *Psicología de la Vida Cotidiana*. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Piña, Furlan y Sañudo. (Coords.) (2003). *Acciones, Actores y Prácticas Educativas. La investigación educativa en México 1992-2002*. México: COMIE/SEP/CESU-UNAM.
- Ponce, Víctor. (2007). “Conocer y transformar la práctica educativa”, en: *Educación: Revista de Educación* núm. 40. Guadalajara: SEJ.
- _____ (2009). *Reflexividad de la práctica docente*. Estudio de caso. Guadalajara, México: Amateditorial.
- Puiggrós, Adriana. (1990). *Imaginación y crisis en la educación latinoamericana*. México: CNCA/Alianza Editorial.
- _____ (1992). *América Latina: crisis y prospectiva de la educación*. Buenos Aires: Rei-IDEAS-Aiqué.

- Restrepo, B. (1995). *La colaboración entre investigadores e innovadores. Clave para potenciar el desarrollo y la productividad de la innovación*. Santafé de Bogotá: Secab/Colciencias/Menfes.
- Roberts y Schoemaker. (1974). *La comunicación de innovaciones*. México: Herrero Hnos.
- Rockwell, Elsie. (1984). "Reproducción y resistencia en el aula: la interpretación de la evidencia sociolingüística". En: *Construcción social del conocimiento y teorías de la educación*. México, UPN/SEP.
- Rodríguez Solera, Carlos Rafael (Coord.). (2010). *Innovación educativa para el desarrollo humano*. Guadalajara: Red de Posgrados en Educación, A.C.
- Rueda, Mario. (2003). Presentación de la colección "La investigación educativa en México (1992-2002)". En: Piña, Furlán y Sañudo (Coords.) Colección: *La Investigación Educativa en México 1992-2002. Volumen 2: Acciones, Actores y Prácticas Educativas*. México: COMIE / CESU / UNAM.
- Sánchez Puentes, Ricardo. (1993). *Didáctica de la problematización en el campo científico de la educación*. México: UNAM/ CESU.
- _____. (2014). *Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
- Sánchez Vázquez, Adolfo. (1980). *Filosofía de la praxis*. México: Grijalbo.
- Schmidh, W. J. (1989). "Developing and sustaining critical reflection in teacher education". En: *Journal of teacher education* 40.
- Schön, Donald. (1998). *El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan*. España: Paidós.
- Schutz, Alfred. (1972). *Fenomenología del mundo social, psicología social y sociológica*. Buenos Aires: Paidos.
- Solleiro, José Luis. (2002). "Programa de Ciencia y Tecnología 2001-2006 (PECYT) y el Sistema Nacional de Innovación". En: *Aportes. Revista de la Facultad de Economía*. No. 20. Puebla: BUAP.
- Stenhouse, Lawrence. (1984). *Investigación y desarrollo del currículum*. Madrid: Morata.

- _____ (1996). *La investigación como base de la enseñanza*. Madrid: Ed. Morata.
- Tedesco, Juan Carlos. (2000). *Educación en la sociedad del conocimiento*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Tejada Fernández, José. (1998). *Los agentes de la innovación en los Centros educativos*. Ediciones Aljibe: Granada.
- Torre, Saturnino. (2002). *Cómo innovar en los centros educativos. Estudios de casos*. España: Monografías Escuela Española.
- Uc, Lázaro. (2003). *Innovación, intervención, transformación. A propósito de la práctica docente*. Guanajuato. BCENOG. (Inédito).
- UE/Comisión de las Comunidades Europeas. (2003). *Política de la innovación: actualizar el enfoque de la Unión en el contexto de la estrategia de Lisboa. Comunicación de la Comisión al Consejo, al Parlamento Europeo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones*. Bruselas 11.3.2003. Disponible en: http://www.madrimasd.org/proyectoseuropeos/documentos/doc/Innovacion_2003.pdf
- UNESCO. (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento. Informe mundial*. Paris: UNESCO. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- Villar, Luis Miguel, Coord. (1995). *Un ciclo de enseñanza reflexiva*. Bilbao: Ediciones Mensajero.
- Watzlawick, Paul. (1980). *El lenguaje del cambio*. Barcelona: Herder.
- Yopo, Boris. (1985). *Metodología de la investigación participativa*. México: CREFAL.
- León, Emma y Hugo Zemelman. (1977). *Subjetividad: umbrales del pensamiento social*. México: Anthropos/CRIM-UNAM.
- Zemelman, Hugo y Guadalupe Valencia. (1990). "Los sujetos sociales, una propuesta de análisis". En *Acta Sociológica* Vol. III, no. 2, mayo/agosto. México: FCPyS /UNAM.