

PRESENTACIÓN

El texto que presentamos representa una línea temática de análisis vital para las comunidades educativas, la historia de ello en México y, especialmente en Jalisco, surge en la década de los ochenta y durante toda la década de los noventa; esos procesos significaron un parteaguas en el mundo de la investigación sobre las prácticas docentes, directivas, de supervisión y administrativas que se dan en las escuelas, por primera vez se analizaban las acciones de los sujetos educativos con el propósito de proponer alternativas de mejora en lo individual y lo colectivo.

La propuesta de José Luis Martínez Rosas, de una manera u otra sintetiza y recupera gran parte de la literatura que se ha generado en el campo del análisis de la práctica educativa; su mirada es honesta en cuanto a lo que representa la revisión del hacer educativo con miras a la mejora de las realidades que se viven día a día en los contextos escolares y que, tan atinada y eruditamente, sistematiza y prologa Martha Vergara Fregoso.

Con este libro inauguramos una serie dedicada a presentar materiales que analizan la realidad educativa y, además, proponen (como se hace en este texto) alternativas para la mejora, dirigidos éstos principalmente a docentes, directivos y autoridades responsables de dar vida a los centros escolares.

Sabemos que el formato digital de los libros entró en una etapa importante debido a los tiempos que nos ha tocado vivir en los últimos 12 meses, la educación a distancia, de manera virtual y en línea vino

a revolucionar ello y, deseamos que estos formatos tengan larga vida por lo práctico, económico y de acceso fácil, sobre todo los que están liberados y no persiguen lucro alguno como éste.

Agradecemos de antemano la difusión del libro a través de los medios y canales disponibles, ya que, de esta manera, se fortalece uno de los propósitos de nuestra propuesta editorial: propiciar ideas e instrumentos para hacer una escuela mejor y una sociedad más inclusiva y propositiva que forme ciudadanos responsables y productivos.

Jaime Navarro Saras