

## ÍNDICE DE TABLAS

- Tabla 1. El proyecto de investigación y el plan de innovación.
- Tabla 2. Concepto de innovación y términos afines.
- Tabla 3. Criterios de distinción para categorizar las innovaciones.
- Tabla 4. Correlación entre tipos de innovaciones y sus denominaciones ordinarias.
- Tabla 5 Tipos de innovaciones.
- Tabla 6. Niveles y sujetos de la innovación.
- Tabla 7. Contextos de significado y niveles de construcción discursiva.
- Tabla 8. Características del sujeto.
- Tabla 9. Niveles o escalas de innovación.
- Tabla 10. Matriz 1 de análisis de una tesis de posgrado (a).
- Tabla 11. Matriz 1 de análisis de una tesis de posgrado (b).
- Tabla 12. Matriz 1 de análisis de una tesis de posgrado (c).
- Tabla 13. Matriz 2 de análisis de textos.
- Tabla 14. Avances del proceso de innovación por ciclos.
- Tabla 15. Matriz de relaciones causa-problema-efecto.
- Tabla 16. Cuadro de relación de formas de expresión en estudiantes de primaria.
- Tabla 17. Acciones agresivas entre alumnos de primaria.
- Tabla 18. Frecuencias de eventos vinculados a agresiones por alumnos de una escuela primaria.
- Tabla 19. Etapas, foco central y aspectos periféricos de la innovación.
- Tabla 20. Etapas de innovación focalizadas en el nivel de práctica cotidiana en el aula.
- Tabla 21. Fases del análisis crítico de la práctica educativa en un programa de posgrado.

Tabla 22. Correspondencia en los procesos IA-IAP.

Tabla 23. Similitudes en la reflexividad de las prácticas profesionales y la enseñanza.

Tabla 24. Fases y ámbitos del proceso de innovación.

Tabla 25. Método, instrumentos y teoría en la innovación.

Tabla 26. Proceso de innovación de prácticas educativas en aula.

Tabla 27. Plan de innovación.

Tabla 28. Dispositivo de innovación de un ciclo.

Tabla 29. Niveles de complejidad de los objetos de innovación y niveles de intervención.

Tabla 30. Contenidos y proceso de innovación en el centro educativo y sus colectivos.

Tabla 31. Constitutivos complejos de una institución educativa.

Tabla 32. Características de los Modos I y II de producción de conocimiento.