

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1. Esquema general de intelección desde la perspectiva de la complejidad.
- Figura 2. Elementos del esquema general de intelección.
- Figura 3. Tipos de cambio y de futuro.
- Figura 4. Dimensiones de la innovación.
- Figura 5. Estados A y B en innovaciones en lectura y escritura.
- Figura 6. El proceso de investigación y su documentación.
- Figura 7. Árbol de problemas.
- Figura 8. Red de problemas.
- Figura 9. Ruta estratégica y dimensiones del proceso general.
- Figura 10. Ciclo de innovación y sus principales fases.
- Figura 11. Fases de la innovación en centros escolares.
- Figura 12. Constitutivos de la práctica educativa.
- Figura 13. Movimiento estructural de los constitutivos de 2° grado de complejidad de la práctica educativa.
- Figura 14. Los constitutivos de una práctica docente en educación superior.
- Figura 15. Constitutivos básicos del plan de innovación de una práctica docente en educación superior.
- Figura 16. Constitutivos básicos del plan de innovación de una práctica docente en el nivel de posgrado.
- Figura 17. Contraste entre constitutivos del objeto de innovación en las fases inicial y final.