

## EDITORIAL

Hablar de educación en estos tiempos del Covid-19 es hablar de sobrevivencia, de una o de otra manera, la formación educativa de cada persona es la que ha permitido sobrellevar el hacinamiento con calma, tranquilidad, de manera productiva, con la mente abierta y flexible para seguir aprendiendo sobre diferentes temas de interés.

Lo deseable en esta pandemia y cuarentena obligada es que las escuelas de educación inicial, básica, media superior, superior y posgrado hayan desarrollado en los estudiantes las habilidades y competencias marcadas en los planes y programas de estudio, sin embargo (y a reserva de haber aplicado instrumentos cuantitativos o procesos cualitativos que puedan medir o dar cuenta acerca de los resultados o resultados de ello), habría que resaltar algunos testimonios de maestros, estudiantes, padres de familia y demás involucrados, en éstos dejan ver, entre otras cosas que:

- Existe una brecha tecnológica marcada que impide la fácil y libre conectividad, ya que sólo una minoría de la población tiene acceso (y sin dificultades) desde casa al software y hardware requeridos para llevar a cabo la educación a distancia.
- Para la mayoría de escuelas el Covid-19 las incorporó a un mundo sino desconocido, si lleno de incertidumbre porque estaban muy lejos de practicar la educación de la era digital y la enseñanza a distancia como apoyo educativo y alternativa de innovación para complementar las lecciones presenciales cotidianas.
- En cuanto a la capacitación y actualización del profesorado, en el manejo de tecnologías, como en las diferentes mediaciones para propiciar procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia, también estaba a años luz, para algunos profesores esto significó un reto y el fenómeno del Covid-19 fue la excusa idónea para aprender a manejar plataformas, utilizar el *zoom*, dar mejor utilidad en el plano educativo a las redes sociales, producir contenidos, videos, presentaciones, etcétera; para otros docentes (la inmensa mayo-

ría), ha sido demasiado complicado porque no han podido encontrar el punto medio que conecte la educación presencial con la educación a distancia.

- En cuanto a los padres de familia, es algo más complicado, porque si ya les era complicado ayudar con las tareas a sus hijos, el papel de mediadores de las actividades escolares entre sus hijos y los maestros se ha tornado en la *Cara Oculta de la Luna*, ya que, todos sabemos que en la elaboración de las tareas para hacer en casa, un gran porcentaje de su realización corre a cargo de papá, mamá o el tutor a cargo, qué será ahora de los procesos educativos, cuando ellos tienen toda la responsabilidad de vigilar y supervisar el desarrollo educativo de sus hijos, una buena pregunta será saber que tan reales o ficticias serán las tareas que desarrollan los estudiantes a distancia.

- El sistema educativo de México, al ser tan diverso, debido a que no hay piso parejo, ya que lo mismo encontramos escuelas con todos los requerimientos necesarios, incluido el transporte escolar, hasta otras más que en pleno siglo XXI trabajan debajo de un árbol, en un tejabán, alguna bodega o en casas prestadas, sin los servicios básicos como la electricidad, agua, drenaje y cosas por el estilo, ello nos lleva a poder entender que la educación a distancia es compleja y la primer tarea de las autoridades será poder emparejar las condiciones para que se den los procesos educativos básicos, independientemente si son a distancia o de manera presencial.

Estos cinco escenarios sólo nos llenan de dudas porque por más que se presenten informes educativos halagadores de que el Covid-19 no ha sido inconveniente para desarrollar con éxito las estrategias educativas implementadas por la SEP, lo cierto es que los testimonios de padres de familia, estudiantes y docentes dejan ver realidades que no podemos dejar de lado y que deben atenderse cuando regresemos a la “normalidad”, de otra manera, la escuela seguirá igual y no habrá aprendido las lecciones que dejará el hacinamiento del Covid-19 desde marzo hasta que termine o pueda ser controlado.