

PRESENTACIÓN

En este número se presentan para el monotemático artículos de la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara; es un compendio de revisiones de literatura correspondientes a la temática de los proyectos que los estudiantes de maestría están desarrollando en su proceso formativo.

Se abre el dossier con el texto: “La gamificación como estrategia de aprendizaje para mejorar el desempeño académico en estudiantes de tecnología”, cuya relevancia estriba en revelar la importancia de esta innovación en el campo educativo buscando atraer la atención de estudiantes de secundaria con la finalidad de mejorar su desempeño académico.

En segundo lugar, se presenta “Gamificar el aula como estrategia para fomentar habilidades socioemocionales” donde los autores definen los principios de la gamificación y cómo estos pueden asociarse al favorecimiento del desarrollo de habilidades socioemocionales, las cuales son entendidas como el conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales propios y ajenos.

El tercer artículo habla sobre “El uso de las redes sociales como apoyo a clases invertidas en nivel secundaria”, en éste los autores presentan la recopilación de literatura referente a la representatividad que las redes sociales y el internet tienen para jóvenes que se encuentran en edad escolar de secundaria, y cómo estas herramientas pudieran sumarse a estrategias activas como la clase invertida para captar la atención de los estudiantes y abonar de mejor manera a su rendimiento académico.

Posteriormente, en “La incorporación del trabajo cooperativo en la orientación vocacional como apoyo para la elección de carrera en bachilleres”, se destaca una reflexión teórica sobre el proceso de elección de carrera en estudiantes de bachillerato, decisión que se considera trascendental para su desarrollo futuro. Se le entiende como un proceso complejo, influido por una gran cantidad de variables. A pesar de la importancia de la elección de

carrera es común que los aspirantes tomen su decisión de manera poco informada, sin una reflexión seria al respecto.

En el quinto artículo, “El desarrollo de la habilidad emprendedora en estudiantes normalistas mediante la metodología del aprendizaje basada en proyectos”, se habla de cómo puede potencializarse en estudiantes normalistas el desarrollo de habilidades de emprendurismo con el fin de alentar su cultura emprendedora.

El sexto artículo, “Desarrollo de la producción oral en el idioma inglés mediante la implementación de estrategias cooperativas en el nivel superior” el escrito explora las dificultades que enfrenta un profesor de una segunda lengua, en particular el inglés, dentro de su aula, en lo que refiere al desarrollo de una habilidad en particular: la producción oral. Además de visualizar al aprendizaje cooperativo como una alternativa para dichas dificultades, siendo presentado éste desde sus bases teóricas y exponiendo las estrategias cooperativas que pueden tener incidencia en el desarrollo de esta habilidad.

En el séptimo artículo, el lector se encontrará con la argumentación que los autores hacen sobre la “Identificación de deficiencias en el área de matemáticas en estudiantes que ingresan al nivel superior en licenciaturas administrativas”, en este sentido, dan a conocer los resultados parciales de una investigación en proceso donde se detectan los factores asociados a un mal aprendizaje de las matemáticas que afecta a quienes ingresan al nivel superior.

En el texto “El *M-Learning*, innovación educativa en ambientes universitarios”, en el cual presenta al aprendizaje móvil como una estrategia innovadora en los ambientes universitarios, pues es en este nivel en el que la literatura reporta mayores casos de éxito al utilizar dispositivos móviles dentro y fuera del aula.

Con el artículo, “*Visual Thinking*: una propuesta para el docente del siglo XXI”, se presentan ideas relacionadas con el pensamiento visual y su aplicación en las aulas.

Fuera del dossier se realiza un recuento de ideas de algunos directores de escuelas Normales acerca del fenómeno de la disminución de aspirantes para formarse como docentes en el texto “¿Alguien quiere ser profesor? Opinión de directoras de escuelas Normales en Baja California y Sonora”.

Finalmente, un equipo de profesores de la ByC Escuela Normal de Jalisco, se centran en la Innovación de la Práctica Docente a través de la Red de Comunidades de aprendizaje.