

PRESENTACIÓN

Con este número estamos entrando en nuestro año 8 de publicar diversos temas en torno a la educación, las aulas, los maestros, los estudiantes, los procesos de enseñanza y aprendizaje, de dar cuenta de las prácticas educativas, de revisar las políticas públicas y las decisiones de gobierno en materia educativa y social.

En esta ocasión nos centramos en los medios digitales y su impacto en las aulas, abren la discusión Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez y Rafael Velázquez Patiño, en su texto afirman que: se deben buscar nuevos caminos para rescatar la información relevante de manera clara y precisa evitando búsquedas redundantes con información falsa y con poca credibilidad, llevar a cabo una gestión adecuada en la búsqueda de la información.

Jesús Antonio Álvarez-Cedillo, Elizabeth Acosta-Gonzaga y Patricia Pérez-Romero, concluye que, a pesar de que las investigaciones actuales muestran un futuro incierto en los datos geoespaciales y al procesamiento, por el contrario, las investigaciones se enfocan en las Smart Cities. La plataforma FI-WARE será un acelerador en el abasto de las materias primas y desarrollo de la tecnología en las organizaciones de pequeñas y medianas empresas.

Gabriela del C. Benítez de la Torre y José Manuel Ramos Rodríguez, al hablar de la radio señalan que, ésta se introduce al campo de las TIC cuando comienza a difundirse a través de internet en la década de los 90 del siglo pasado, pero es hasta principios de la presente centuria cuando su empleo comienza a popularizarse, trayendo un considerable abaratamiento en los costos del equipo y la producción.

Marcela Gutiérrez Rosales, Martha Catalina Del Ángel Castillo y Silvia Patricia Villarreal Montemayor resaltan que es relevante considerar la importancia del rol del docente para el éxito en la implementación de la herramienta del video para lograr centrar la atención del alumno en las actividades de listening y con ello lograr la comprensión y participación activa en dichos procesos.

Magdalena Roa y Adriana Rocha apuntan que en cuanto a las ideas y dificultades de los estudiantes sobre un tema, también a partir del trabajo con la propuesta y de las consultas con la investigadora, la docente las identifica, pero es más relevante aún comentar que reconoce que su concepción alternativa en relación con el concepto de imagen ha sido un obstáculo para el aprendizaje de los estudiantes.

Rocío Rivas Castañeda, al referirse a la educación especial, apunta que, es necesario sensibilizar a los maestros, instituciones y personal que atienden a las personas con discapacidad, para que tengan un sentido profesional, actualización personal y que sean conscientes de que en la atención a las personas con discapacidad, se requiere de gran sentido humano y una gran responsabilidad.

María Elvia Edith Alanis Pérez y equipo señalan que, el modelo Alanper (que comparten), ha resultado benéfico para la mejora de la trayectoria escolar de los estudiantes, especialmente de los rezagados, que por cuestiones de agenda utilizada (anteriormente) no han logrado cursar los cursos que no han aprobado, al contar con un día o dos para cursar materias en las cuales no ha resultado satisfactorio su desempeño.

Finalmente, Miguel Ángel Pérez Reynoso, al referirse a la formación de docentes, apunta que el problema en nuestro entorno es un problema planteado pero no resuelto. La preocupación ha cruzado un fuerte intento por responder en las distintas instancias académicas para responder a ello.