

PRESENTACIÓN

En estos días la Zona Metropolitana de Guadalajara y diversos municipios del Estado de Jalisco vivirán un acontecimiento deportivo importante: Los Juegos Panamericanos, como es sabido, éstos se llevan a cabo cada 4 años y en ellos participan atletas del Continente Americano.

La revista educ@rnos en su número 3 se adentra en la temática de Salud, Educación Física y Deporte, si bien, no van juntas ni una depende de las otras de manera estricta, nuestra razón de reunir las en un tomo se debe a las iniciativas emprendidas por la SEP en estos rubros, nuestros colaboradores dan cuenta de experiencias que se viven en diversos contextos geográficos como México, España y Argentina.

El monotemático se inicia con un artículo de Cecilia Colunga y equipo, ellos se centran en las intervenciones preventivas y señalan que éstas implican la creación de hábitos protectores en forma de secuencias comportamentales que disminuyen el riesgo personal.

Lucía Rodríguez y Francisco José Díaz en su artículo Valores para la vida y la salud que promueven los docentes de Educación física, identifican algunas dificultades cotidianas del trabajo del profesorado de Educación Física tales como cansancio por el sol, el viento y estar de pie mucho tiempo.

Lucía Cárdenas y José Alfonso Rivera nos afirman que cuando estamos trabajando con el movimiento del cuerpo de nuestros alumnos debemos fomentar en ellos la posibilidad de que conozcan, sientan, desarrollen, acepten y valoren todas las partes que integran su cuerpo.

Rose Eisenberg y equipo, al hablar del futuro docente de educación física, manifiestan que es conveniente crear un perfil de ingreso a la ESEF, que demande el manejo de actividades intelectuales

básicas, en base a que los docentes refieren que la formación de sus alumnos en estos aspectos va de regular a deficiente.

Elvia García nos dice que el aprendizaje por medio de proyectos debe generarse primeramente en los educadores y posteriormente en el alumnado.

Hilde Eliazer Aquino afirma que, el deporte recreativo es una estrategia que posibilita la canalización de esta energía para desarrollar un autocontrol por el propio sujeto y, propiciar el desarrollo de las habilidades para negociar y solucionar los conflictos.

Desde una visión antropológica, Edgar Linares y José Luis García dan cuenta del Mundial de fútbol 2010 donde señalan que ello permitió a la comunidad ESEF, y quizás a México y al mundo en general, viajar, soñar y mudar a Sudáfrica mediante la televisión.

Desde Cordoba, Argentina un equipo de investigadores compuesto por Danguise, Ferreyra, Ligorria, Ruffinatto, Stricker y Vidales nos comparten una propuesta donde señalan que el Bachillerato con Orientación en Educación Física constituye una oportunidad educativa que propicia la profundización de conocimientos y el desarrollo de habilidades y capacidades requeridas desde y para la Educación Física.

Marisa de Fuentes se centra en cómo los estilos de vida han cambiado, y en consecuencia las pautas de alimentación estudios llevados a cabo por el ministerio de Sanidad y Consumo señala que los hábitos alimentarios nacen en la familia y que éstos se pueden reforzar en el entorno escolar, por lo que hay una responsabilidad tanto por parte de los padres como por el colectivo docente.

Fuera del monotemático, José Antonio Marín se introduce en un tema coyuntural y necesario para la vida en la ciudad, en éste apunta la variedad de programas educativos que se pueden realizar.